

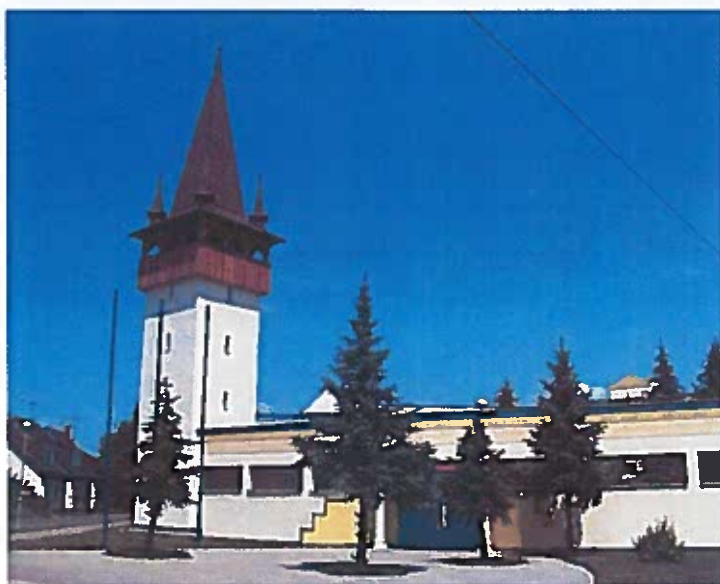


*Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi Românesc
N. Bălcescu*

Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

OM azonosító: 028 387

Év végi beszámoló



Raport de activitate

2017/2018

Készítette: Czegédiné dr. Gurzó Mária

Intézményvezető

Gyula – Giulia



Hitvallásunk idézetek tükrében

*„Vorba bună și zâmbetul și fapta
binefăcătoare sunt raze ale soarelui
răsfrânte în sufletul omului”*

Nicolae Iorga

*„ A tanítás csak információt tölt a fejekbe,
de a nevelés növel.
Nem mennyiséget ad, hanem minőséget.
Segít egy rózsának igazi rózsává válni
És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát”*

Müller Péter

*„Idealurile care mi-au luminat calea și
mi-au redat din timp în timp curajul
de a înfrunta viața cu bucurie au fost:
BUNĂTATEA – FRUMUSEȚEA și ADEVĂRUL ”-*

Albert Einstein

NB

Tartalom

1. Jogszabályi háttér.....	4
2. A kétnyelvű nemzetiségi iskola küldetése, hitvallása	5
3. Tárgyi feltételek.....	5
4. Személyi feltételek	6
4.1. Életpályamodell.....	6
4.2. Továbbképzések.....	7
5. A 2017/2018-as tanév tanulói közösségének összetétele	8
6. A tanév kiemelt pedagógiai feladatai.....	9
6.1. Intézményünk bázisintézményi szerepben	9
6.2. Gyermek- és ifjúságvédelem	11
6.3. Pszichológiai tevékenységek.....	12
6.4. Fejlesztőpedagógusok tevékenységei.....	13
6.5. Tehetséggondozás.....	13
6.6. Egészségnevelés	14
6.7. Szakkörök.....	14
Általános iskola.....	14
Gimnázium.....	15
6.8. Sportfoglalkozások.....	15
6.9. Hit- és erkölcstan	15
6.10. Községi szolgálat.....	16
6.11. Kultúra (hagyomány-újítás), partnerkapcsolatok, diplomáciai élet, tanórán kívüli tevékenységek.....	16
6.12. Tanári kitüntetések.....	20
7. Eredmények	21

7.1. Angol nyelvi mérés eredményei	21
7.2. Versenyeredmények.....	22
Általános iskola.....	22
Tanulmányi versenyek.....	22
Testnevelés – sport (pontszerző helyek)	29
Tanulmányi eredmények	35
Események	45
Gimnázium	46
Tanulmányi versenyek.....	46
Tanulmányi eredmények	50
A végzős gimnáziumi osztályokra vonatkozó adatok	52
8. Kollégiumi beszámoló	53
8.1. Bevezető	53
8.2. Személyi feltételek alakulása.....	53
8.3. Tárgyi feltételek alakulása	54
8.4. Kollégistáinkról.....	54
Tanulócsoporthajnk tanulmányi átlagai	55
8.5. Tanulást segítő tevékenységek.....	55
8.6. Kiemelt feladataink teljesítéséről	56
8.7. Foglalkozások, rendezvények	57
8.8. A kollégium kapcsolatrendszere.....	58
8.9. A kollégiumi nevelés sikermutatói.....	58
9. Cronica în imagini a anului școlar 2017/2018 Képes krónika.....	60

1. *Jogszabályi háttér*

Az elmúlt tanévben a gyulai *N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégiumban* a nevelés és oktatás gerincét az alábbi jogszabályok alkották:

- Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.)
- Az Országgyűlés 2016. június 13-án fogadta el az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2016. évi LXXXV. törvényt, amely az Nkt. is módosította (*Magyar Közlöny 2016. évi 900. számában, 2016. június 23-án*)
- Az emberi erőforrások minisztere 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelete a 2016/2017. tanév rendjéről (*Magyar Közlöny 2016. évi 92. szám*)
- A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról szóló 235/2016 (VII. 29.) Korm. rendelet (ápr. mód.) – *a pedagógus munkaidő kérdése*
- 19/2016. (VIII. 23.) EMMI rendelet az *érettségi vizsga részletes követelményeiről* szóló 40/2002. (V. 24.) OM-rendelet módosításáról (*Magyar Közlöny 123. szám, 2016. augusztus 23.*)
- A 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet legújabb módosítása
- 22/2016. (III. 25.) EMMI rendelet a *kerettantervek* kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012 (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról (*Magyar Közlöny 126. szám, 2016. augusztus 25.*)
- 23/2016 (VIII. 30.) EMMI rendelet a *kerettantervek* kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról (*Magyar Közlöny 128. szám, 2016. augusztus 30.*)
- Nemzetiségi Törvény...
- Az iskola Pedagógiai programja
- Reformdokumentumok (*Nemzetiségi irányelvek, fejlesztési feladatok, kerettantervek, helyi tanterv*)

2. *A kétnyelvű nemzetiségi iskola küldetése, hitvallása*

A gyulai *N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium* a 2017/2018-as tanévben is igyekezett nagy hangsúlyt tenni *nemzetiségi jellegének az erősítésére* és mindazokra az új tartalmakra és új módszertani megközelítésekre, amelyek alkalmassá teszik arra, hogy méltó helyet foglaljon el hazánk iskoláinak a soraiban. Sajátos profiljából adódóan, olyan fiataloknak a képzésére vállalkozik, akik képesek felvételt nyerni és továbbtanulni az itthoni, avagy választás alapján, a romániai felsőfokú intézményekbe. Világosan látja, hogy ezt a célkitűzést csak akkor tudja megvalósítani, ha fogékony marad az új idők új elvárásainak a felismerésére és teljesítésére.

Nagy hangsúlyt tesz az **értékalapú nevelésre**, arra, hogy pozitív princípiumokra épüljön „**az embertől az emberhez**” a „**tanártól a növendékhez és a szülőhöz**” való üzenete. Ugyanakkor tudatosítani igyekszik az **élethosszig tartó tanulás** fontosságát és a **hasznosítható tudás** átadását. Igyekszik időben közvetíteni **ismereteket**, fejleszteni különböző **kompetenciákat** és **pozitív attitűdöket** és erősíteni az **önismeretet**, az **identitást**.

Tovább bővítette az **idegen nyelvek** palettáját (*olasz, francia, spanyol*), erősítette a román nyelv presztizsét. Sokat tesz a tanulók **identitásának** az erősítéséért.

Bázisintézményi feladatvállalásával a **tudásmegosztásra** fókuszált, az új módszerek, „**jó gyakorlatok**” közkincsé tételére (lásd Bázisintézményi *beszámoló*).

A **hagyományápolás- és újítás filozófiájával** igyekszik „körbebástyázni” mindazokat az intézményeket, amelyek a **román nyelv és kultúra ápolására, továbbadására** törekszenek.

3. *Tárgyi feltételek*

Iskolánk **infrastruktúrája permanensen korszerűsödik**. A jelzett tanévben is biztosítottak voltak mindazok a **tárgyi feltételek**, amelyek jól szolgálják a hatékony és eredményes nevelői-oktatói munkavégzést.

A felújított **kollégium** szállodai szintű **konfortérzést** nyújt a lakói számára. Modern burkolatai, új nyílászárói, bútorai, IKT-eszközei, internete és még sok egyéb. Maradéktalanul biztosítják a **jó közérzetet** és a **sokoldalú személyiségfejlődés** lehetőségét és a szórakozást is. A

szocializáció, a **testi, lelki, szellemi fejlődés** pozitív kereteit garantálja, és jól szolgálja a **közösségépítést**. Az itt folyó *családias légkörű* nevelői munka pozitív hatása reflektálódik a tanulók jó magatartásában, illetudó viselkedésében.

- A 2017/2018-as tanévben megtörtént a régi épületszárny (iskolai rész) *elektronikus hálózatának teljes felújítása*, korszerűsítése és egy nagy teljesítményű és gyors kapacitású **internethálózat** kiépítése.
- A szaktanárok igényeivel összhangban újabb **modern IKT-eszközök**, sportszerek, könyvespolcok, bútorok beszerzésére került sor.
- A kollégium falait **gyulai fotócsarnokokkal** színesítettük (*Bagyinszky Zoltán* művészfotói).
- Több száz **román nyelvű csatorna** fogható a tévékészülékek képernyőin.
- Új **irodát** alakítottunk ki az iskola bejáratánál.
- Szépítettük a nemzetiségi „**Mikromúzeumunkat**”.
- Gyarapítottuk **könyvtárunk** állományát.

4. Személyi feltételek

A 2017/2018-as Munkatervben 7-11.old. jelzett pedagógus nevek, adatok, szakmai pedagógiai tevékenységek egész évben érvényesek maradtak.

4.1. Életpályamodell

A szakos ellátottságunk 100 %-os és egy angol tanár kivételével *valamennyi tanártársunk rendelkezik román nyelvismerettel*.

Az életpályamodell lépcsőfokaira újabb pedagógusok léptek:

Dr. Martyinné Orosz Marianna magyar-román szakos	Ped. II.
Czeplédiné dr. Gurzó Mária magyar-román szakos	Mesterpedagógus
Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó magyar-román szakos	Mesterpedagógus

Szántó Flóra román-pedagógia-orosz szakos	Mesterpedagógus
--	-----------------

2018. március 31-ig az alábbi szaktanárok jelentkeztek minősítésre:

Cser Vera román-magyar-olasz szakos	Ped.II.
Győri Zita gyakornok	Ped.I.
Dr. Martyinné Orosz Marianna román-magyar szakos	mesterpedagógusi
Repiskyné Radics Anna román-magyar szakos	Ped.II.
Szántóné Cséffán Andrea román-történelem szakos	Ped.II.
Szelezsán Róbert román-történelem szakos	Ped.II.

Minősítésük a 2018/2019-es tanévben várható.

4.2. Továbbképzések

Intézményvezetői és pedagógiai szakirányú képzésben részesült a Kodolányi János Főiskolán, Orosházán	
<i>Patkás György</i>	tanulmányait befejezte
<i>Kozma László</i>	tanulmányait befejezte
<i>Jova Andrea</i>	képzése folyamatban
<i>Szöllősiné Kondoros Beáta</i>	képzése folyamatban
<i>Kóráné Cséffán Andrea</i>	képzése folyamatban

Egyéb képzésben vettek részt	
<i>Czeglédi Mihály</i>	Aradi „Vasile Goldis” Nyugati Egyetem - pedagógiai szakirány tanulmányait befejezte

Román nyelv és irodalmi képzés az Aradi „Aurel Vlaicu” Tudományegyetemen
<i>Nedró János András</i>
<i>Rokszin Mónika</i>
<i>Száva Mihályné</i>
<i>Stăvaru Livia Simona</i>

5. *A 2017/2018-as tanév tanulói közösségének összetétele*

Tanév végi tanulólétszámok			
Általános iskola:			
• Alsó tagozat:	119 fő	• Felső tagozat:	104 fő
Gimnázium:		206 fő	
Kollégium:		71 fő	
Napközis csoportok:		7 db	
SNI-s tanulók:			
• gimnázium:	fő	• ált. isk.:	4 fő
BTM-s tanulók:			
• gimnázium:	fő	• ált. isk.:	9 fő
HH tanulók:			
• gimnázium:	fő	• ált. isk.:	3 fő
HHH tanulók:			
• gimnázium:	-	• ált. isk.:	-

6. *A tanév kiemelt pedagógiai feladatai*

A tanév kiemelt pedagógiai feladatai több részterületre összpontosultak, különböző pillérekre épültek (*életpályamodell, belső ellenőrzés, kultúra, mentori tevékenység, pályázatok, diplomácia stb.*). Az egyik **kulcsfeladat**, a BÁZISINTÉZMÉNYI szerepkör betöltése.

6.1. Intézményünk bázisintézményi szerepben

Bázisintézményként (lásd. csatolt Munkaterv és Beszámolók félévi és év végi) egész évet átívelő **szakmai tanácskozásokat**, „**jó gyakorlatokat**”, **versenyeket**, **kerekasztal beszélgetéseket** szervezett mindazoknak a szaktanároknak, akik a **módszertani megújulás** igényével tanítják a román nyelvet, irodalmat, történelmet, földrajzot, népismeretet.

Az iskolánk arra törekszik, hogy a hazai román nemzetiségi iskolák „**tanügyi bástyája**”, „**módszertani központja**” legyen. Vállalta a hazai nemzetiségi iskolák *mentorálását*, az *új tartalmak és módszerek megosztását*. A bázisiskolai feladatok koordinálását *Szántó Flóra* román-pedagógia-orsz szakos mesterpedagógus végezte.

Az első félévben az alábbi tárgykörű szakmai programok álltak az érdeklődők rendelkezésére:

- **Doamnele au vreme – könyvbemutató**
(Magyarországi román nemzetiségi asszonyok élete a 20. sz.-ban)
- *Tartalmi és módszertani újítások a hazai román nemzetiségi nevelésben és oktatásban*
- *Román nyelvi, módszertani megújító képzés*
- *Pedagógus minősítés – Szántó Flóra portfóliójának nyíltkörű védeése a mesterpedagógusi fokozat eléréseért*





A második félévben szervezett programok:

- *Kerekasztal beszélgetés az iskolaérettségről*
- *Rendhagyó román népismereti órák a gyulavári kastélyban*
- *Szavalóverseny a román kortársirodalomból*



6.2. Gyermek- és ifjúságvédelem

A gyermek- és ifjúságvédelemi feladatokat hosszú évek óta Cser Vera kolléganő végzi.

- lelkesen és interaktívan harmonizálja a kommunikációt és a feladatokat a *gyermekek* (BTM-es; SNI-s), a *szülők*, a *fejlesztő pedagógusok* és az *iskolavezetés* között.
- A 2017/2018-as tanévben is számos *preventív* jellegű programot szervezett az összifjúság számára is (osztály és iskolai szintűeket is). Ezekből szemezgetünk néhányat:

Tárgykör:	Előadók:
<i>Közlekedési tanácsok, „robotzsaruk”</i>	Gyulai Rendőrkapitányság munkatársai
<i>D.A.D.A. program</i>	Zahorecz Pál rendőralezredes
<i>Az internet veszélyei</i>	Zahorecz Pál rendőralezredes
<i>Discobaleset - szimuláció</i>	Gyulai Rendőrkapitányság munkatársai
<i>Rendhagyó osztályfőnöki órák</i> (interaktív foglalkozások) a beilleszkedésről, a bántalmazásról, az ifjúságot érintő témákról: <i>szex, másság, érzékenyítés...</i>	Rendőrök, védőnők, tanárok az Esély Pedagógiai Központból
<i>Stresszkezelés</i>	Szicsek Margit pszichológus

- Szolidaritási akciók megemlézése:

<i>Karácsony előtti „Cipős doboz” akció</i>	Összefogva a Család- és Gyermekjóléti Központtal és a Baptista Gyülekezettel
<i>Véradás</i>	A Megyei Pándi Kálmán Korház Véradó állomás közreműködésével
<i>Ruhagyűjtés</i>	Vöröskereszt segítségével

6.3. Pszichológiai tevékenységek

Dr. Szucsigánné Rokszi Mónika iskolai pszichológus feladatköre is rendkívül szerteágazó és figyelmet érdemlő:

Tevékenységei kulcsszavakban- és mondatokban:

- Több mint 200 *egyéni foglalkozás*
Problémák: szorongás, családi gondok, beilleszkedés, magatartási zavarok....
- *Egyéni pszichés támogatás* (több mint 30 gyermek esetében).
- Továbbtanulási konzultációk (érdeklődés alapján)
- Személyiségfejlesztő, játékos *szakkör*
- *Filmklub* szervezése plenáris megbeszélésekkel
- Mese nap
- Tanulásmódszertani *előadások*
- Osztálymegfigyelés – pedagógus *konzultáció*
- Előadások: - Az iskolaérettség kritériumai (bázisiskolai program)
- „Bullyng, iskolai zaklatás”
- Órai keretek közötti foglalkozások

A szülők pozitívan értékelik a pszichológus közreműködését.



6.4. Fejlesztőpedagógusok tevékenységei

A logopédus, a gyógypedagógusok (SNI-s, BTM-es) is eredményesen végeztek *fejlesztő foglalkozásokat*, és hasznos volt a *szenzomotoros terápia* is.

<i>Altorjayné Köves Erika</i>	logopédus
<i>Szelezsánné Pótylikán Anikó</i>	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
<i>Méhészné Tobai Rita</i>	szenzomotoros terápia
<i>Kuli Éva</i>	gyógypedagógus – BTM-es tanulók
<i>Dr. Szucsigánné Rokszin Mónika</i>	pszichológus (lásd. fenti leírás)

6.5. Tehetséggondozás

(Lásd Versenyeredmények)

Az iskolánk tanárai a 2017/2018-as tanévben is erőteljesen fókuszáltak a *tehetséggondozásra* is. Igen fontosnak tartják a kiemelkedő teljesítményű diákokkal való foglalkozást.

Tevékenységi formák:

- szakköri foglalkozások;
- GÉV - előkészítők;
- egyéni felkészítők.

Diákjaink főleg **román és angol nyelvből** valamint különböző **sportágakból** értek el **országos eredményeket**.

A 2017/2018-as tanévben is a Temesvári Nyugati Egyetem PAX Alapítványa évfolyamonként egy-egy tanulónak 100 Eurót adományozott jutalmul.

Általános iskola	
1. osztály	<i>Bardócz Maja</i>
2. osztály	<i>Ruzsa Orsolya</i>
3. osztály	<i>Orosz Ádám</i>
4. osztály	<i>Stăvaru Mara</i>
5. osztály	<i>Martzin Karolin</i>

6. osztály	<i>Illich Ajsa Vadvirág</i>
7. osztály	<i>Sziklai Levente</i>
8. osztály	<i>Szöllősi Hanna</i>
Gimnázium	
9. évfolyam	<i>Simon Tibor Emanuel</i>
10. évfolyam	<i>Misik Dóra</i>
11. évfolyam	<i>Ruzsa Dzszenifer</i>
12. évfolyam	<i>Bóka Angelika</i>

EMMI Nemzetiségi Öntöndíjban részesültek: *Dobra Magdolna és Iurasoc Vanessza.*

Bay-ösztöndíjas volt: *Árgyelán Elvira*

6.6. Egészségnevelés

- Egészségét szervezése;
- Előadások (*egészséges táplálkozás, dohányzás, alkohol, drog, párkapcsolatok, barátság, szerelem, szexualitás, fogamzásgátlás, testépítés...*)
- Rajzpályázatok;
- Vetélkedők az egészséges életmódról.

6.7. Szakkörök

Általános iskola

- *román nyelvi kommunikáció*
- *román néptánc*
- *román népismeret*
- *román nyelvi újságíró szakkör*
- *jeles napok (hagyomány – játék – ének)*
- *napközi (ortodox) ünnepek hagyományai*
- *énekkar*
- *ének-zenei szakkör*

- kézműves szakkör
- hímző szakkör
- honismeret és történelem
- fotó és mozgáskultúra
- rajz szakkör

Gimnázium

- kémia
- olasz
- matematika
- informatika
- színjátás
- ének

6.8. Sportfoglalkozások

A sportfoglalkozások sokféleségét és eredményességét a **mellékletben** szereplő *táblázatok, versenyeredmények* fémjelzik. Diákjaink tiszteletet parancsoló eredményeket értek el, a tehetséges sportolóink pedig öregbítették az iskolánk hírnevét országos szinten is.

Vívmánynak tekintjük azt is, hogy **dzsudó klub** is működik az iskolánkban, amely komoly érdeklődésnek örvend a diákság részéről.

6.9. Hit- és erkölcsstan

223 tanuló	erkölcsstan: 138	
	hit- és erkölcsstan: 82	ortodox: 39
		római katolikus: 28
		református: 6
		baptista: 9

6.10. Községi szolgálat

Felelős tanár: *Patkás György*

A 2017/2018-as tanévben – a törvényi szabályozókkal összhangban – folytattuk a **közösségi szolgálatot**.

Partnerintézményeink:

- Románvárosi Óvoda
- Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
- Körös-Maros Vidékfejlesztési és Ökogazdálkodási Alapítvány
- Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltség
- Gyulai Hivatásos Tűzoltóparancsnokság
- Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület
- Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye
- Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézménye

Tanítványaink kellő érdeklődéssel, odaadással és szolidaritással teljesítették az előírt közszolgálati órákat.

6.11. Kultúra (hagyomány-újítás), partnerkapcsolatok, diplomáciai élet, tanórán kívüli tevékenységek

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium – sajátos profiljából adódóan is – nemcsak a tanügynek, hanem egy rendkívül gazdag és színes **kulturális életnek** a színtere.

A tanításon túl nagy hangsúlyt fektet a növendékek nevelésére hangsúlyozva a nagy gondolkodó **Müller Péter** hitvallását:

*„ A tanítás csak információt tölt a fejekbe,
de a nevelés növel.*

Nem mennyiséget ad, hanem minőséget.

Segít egy rózsának igazi rózsává válni

És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”



Az iskola **KÉPES KRÓNIKÁJA** (mellékelve csatoljuk) hűen tükrözi egyrészt az *identitás erősítő* rendezvényeknek a fontosságát, másrészt a *nyitottságra* és a *sokszínűségre* való törekvést.

a.) A 2017/2018-as tanévben is rendkívül sikeresek voltak a **tanév hagyományos összejövetelei** (szemezgetünk néhányat).

- **Tanévnyitó ünnepség** – ennek rangját növelte Dr. Szalayné Dr. Sándor Erzsébet *ombudsman-helyettes* asszony látogatása és sokatüzenő *köszöntője*, valamint a nyugalmazott tanáraink *Csóka Jánosné* (Céci néni) és *Görbedi József Színdiplomáinak* átadása és a **Román nyelv napjának** dedikált program is.
- **Gólyabál** – E program színvonalának növeléséhez hozzájárult a jó humor és a „kétnyelvűség”.
- Az **Enescu** – rendezvényen világhírű énekesek léptek fel.
- A **karácsonyi „Szívből szívhez”** szóló nagylélegzetű programon túl, igazi sikere lett a *karácsonyfa-díszítés versenynek*, amikor az iskola aulája díszes „fenyveserdővé” változott. Tanulóink a *kreativitásukról*, a *kéz ügyességükről* és a *kooperatív készségükről* tettek tanúbizonyságot. Ez a program is *közösségépítő* volt, hiszen *diákok - szülők - nagyszülők* és *tanárok* közösen készítették a díszeket és öltöztették a fenyőket, hozzájárultak ahhoz, hogy még jobban higgyünk a „csodában”, mely nélkül sivárabb lenne az életünk.
- **Szalagavató** – Az *ifjúság*, a *szépség*, a *vidámság* és az *elegancia* bálján közel 700 ember vett részt, és magával vitte a feledhetetlen élményeket. Osztályfőnökök: *Cser Vera* és *Cséffán Szilvia*
- **Karnevályok** – Széppé és varázslatossá tették a februári hónapot és kifejezték a tavaszvárással kapcsolatos vágyainkat, érzéseinket.
- **„Mărțișor” tavaszköszöntő bálunk** – Átütő sikeréhez hozzájárult az *iskola hajdani táncosainak* a programja, amely különös szint és lendületet hozott a bálozók estjébe.
- **Húsvéti műsor** – Kisdiákjaink felléptek az *Ortodox Katedrálisban* és a *Kisrománvárosi Ortodox Templomban*. Fokozták az ünnep varázslatát.
- **Ballagási ünnepségek** – A szívhez szóló *verses-zenés összeállítások* ünnepi köntösbe öltöztették a lelket. A protokoll-vendégek (*Pax Alapítvány, Magyarországi Románok*

Országos Önkormányzata, gyulai Román Nemzetiségi Önkormányzat) tehetséges diákoknak szóló **díjai** (és ajándékai) növelték a jelenlévők örömét.

b.) Irodalmi, művészeti megemlékezéseink

- *A Román nyelv napja (augusztus 31).* – irodalmi összeállítás.
- **George Enescu koncert** európai hírnevű művészek fellépésével.
- Könyvbemutató **„Doamnele au vreme”** (Szántó Flóra, Czeglédiné dr. Gurzó Mária).
- **Mihai Eminescu születésének** (január 15.) és **halálának** (juniús 15.) **évfordulóján** (Livia Stvăru, Szucsigán Lászlóné, Cser Vera).
- Az irodalmi színpad fellépése: helyben, a Román Kulturális Szövetség és a Román Kulturális Intézet székhelyén.
- **A költészet napja** – április 11, József Attila születésnapján – nyílt és rendkívüli magyar óra a Színházteremben (Dr. Martyinné Orosz Marianna).
- *A közös olvasás világnapja* – közös olvasás az iskola aulájában.
- *Műzsák a román irodalomban*, Dr. prof. Florin Cioban előadása.
- *A román repüléstörténet* (power-pointos előadás romániai szakember tollából).

c.) Történelmi megemlékezések

Megemlékezés a „Munkatervben” jelzett *történelmi ünnepektől* (a programokat összeállította: Szelezsán Róbert).

d.) Partnerintézmények (hazai)

Az iskola az elmúlt tanévben is bővítette és mélyítette a partneri kapcsolatait a különböző intézményekkel. Jó kapcsolatot ápolt a fenntartójával (MROÖ), Gyula Város Önkormányzatával, a NPOK (Nemzetiségi Pedagógia Központtal) és valamennyi román profilú intézménnyel: óvodák, iskolák, Ortodox Püspökség, helyi és megyei nemzetiségi önkormányzatok, szerkesztőségek (Cronica, Foaia Românească), Kulturális Szövetség, Szarvasi Gaál Ferenc Főiskola, ELTE Román Tanszék, Szegedi Egyetem Román Tanszék stb.

e.) Romániai kapcsolataink

- Az aradi „Aurel Vlaicu” Tudományegyetemen továbbképzésen vettek részt.
- A „Vasile Goldiș” Egyetem tanárai előadást tartottak az iskolánkban.

- A kolozsvári Babeş-Bolyai Egyetem tanáraival a tankönyvfejlesztés területén dolgoztunk együtt.
- A temesvári „Vincențiu Babeş” és a verseci általános iskolákkal közösen jelentettük meg a „Licurici” című iskolai újságot.

f.) Táncsoportjaink, Román amatőr színtársulatunk, irodalmi színpadunk és kórusunk fellépései

Helyi, városi, megyei és országos fellépések (lásd Képes krónika).

- Táncgyűttesünk fellépése a Tószínpadon – Cluj TV felvételei.
- A Román amatőr színtársulat fellépett a partneriskolákban és bemutatta Luigi Pirandello „*Astăzi seară se improvizează*” című darabját.
- Irodalmi színpadunk fellépése Szegeden a Román Kulturális Intézetben: *Eminescu vers- és zenés összeállítással.*

g.) Múzeumlátogatások és kirándulások

- A Nagyszalontai Arany János Múzeum látogatása (szervezők Dr. Martyinné Orosz Marianna, Szántó Flóra, Szöllősiné Kondors Beáta).
- „*Casa muzeu*” (Kétegyházi tájház) megtekintése (Cserháti Mihály)

h.) Diplomácia

- **Dr. Szalainé Dr. Sándor Erzsébet** *ombudsman-helyettes* asszony részvétele a tanévnyitón.
- **Elena Natalia Intotero**, a határon túli románokért felelős *miniszterasszony* látogatása iskolánkban.
- „*Servus Europa*” Cluj TV (Kolozsvár TV) felvételsorozata.
- *Romániai tanfelügyelők* érkezése a szegedi és a békéscsabai POK kíséretében.
- *A francia nagykövethelyettes* fogadása.
- *Vajdahunyadvári delegáció* a N. Bălcescu Gimnáziumban
- *A Békés Megyei Közgyűlés elnökének és képviselőinek* fogadása.
- Az aradi alpolgármester látogatása tanfelügyelők kíséretében.
- **Tiresi Richard**, *főosztályvezető* úr látogatása.



- A gyulafehérvári Tudományegyetem rektorának fogadása.
- Caransebesi vendégek érkezése.
- A „**Dorul Clujului**” Hagyományőrző Táncegyüttes fellépése az iskolánkban és városunk Tószínpadán.
- Az Ombudsmani Hivatal munkatársai rendkívüli osztályfőnöki órát tartottak a gimnáziumban, melynek igen pozitív volt a visszhangja a tanulóifjúság körében.

6.12. Tanári kitüntetések

- | | |
|------------------------------|--|
| - Czeglédiné dr. Gurzó Mária | Békés Megyei Közgyűlés Elnökének kitüntetése |
| - Szucsigán Lászlóné | Eötvös József díj – arany fokozat |
| - Cserhátiné Gurzó Éva | Polgármesteri dicséret és MROÖ díj (-40-) |
| - Szántó Flóra | Polgármesteri dicséret |
| - Bordás Jánosné | MROÖ díj (-40-) |
| - Cserhádi Mihály | MROÖ díj (-40-) |
| - Szentlélekiné Moldován Éva | MROÖ díj (-40-) |

7. Eredmények

7.1. Angol nyelvi mérés eredményei

2018. május 16.

6. osztály

Az osztály létszáma: 26 fő. A tesztet mindenki kitöltötte.

A nyelvet oktató pedagógusok: Juhász Anna és Lile Liliana Floare

Az osztály eredményei:

- 97-90 % közötti eredményt ért el: 4 tanuló
- 86-63 % közötti eredményt ért el: 15 tanuló
- 60-40 % közötti eredményt ért el: 7 tanuló

Az osztály két csoportban dolgozik. A legjobb eredményt (97 %-ot) egy tanuló érte el, a legrosszabbat (40 %-ot) szintén egy tanuló.

A tantárgyat tanító pedagógusok a következő észrevételeket tették: „a feladatok az adott korosztálynak és évfolyamnak megfelelőek voltak. Az eredményeket áttekintve a tanulók között mindenképpen voltak olyanok, akik jobb eredményt érhetek volna el. Fejlesztésre javasolt terület: a szövegértés”.

8. osztály

Az osztály létszáma: 17 fő.

A mérés napján három tanuló hiányzott, így a tesztet 14 fő töltötte ki.

A nyelvet oktató pedagógus: Juhász Anna.

Az osztály eredményei:

- 97-95% közötti eredményt ért el: 3 tanuló
- 87-72% közötti eredményt ért el: 5 tanuló
- 60-45% közötti eredményt ért el: 5 tanuló
- 30% alatti eredményt ért el: 1 tanuló

A tantárgyat tanító pedagógus a következő észrevételeket tette: „a feladatok az adott korosztálynak és évfolyamnak megfelelőek voltak. Az osztály átlagban a képességeiknek megfelelően teljesítettek. Fejlesztésre javasolt terület: szöveghallgatási feladatok.”

7.2. Versenyeredmények

Általános iskola

Tanulmányi versenyek

Román nyelv és irodalom

„A fiatalok nemet mondanak a diszkriminációra” nemzetközi esszéíró pályázaton, melyet a romániai Temes Megyei Közgyűlés hirdetett meg

Vincze Larisa Timeea, 8. osztály: II. hely

Felkészítő tanár: *Stăvaru Livia Simona*

Országos nemzetiségi online nyelvi verseny a magyarországi nemzetiségi nevelésben és oktatásban részt vevő általános iskolai 4. évfolyamos tanulók számára (első ízben került megszervezésre)

Pekárik Zinaida Mária, 4. b osztály: 1. hely

Popa Alexandra, 4. b osztály: 2. hely

Patkás Emma Olívia, 4. b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Kóráné Cséffán Tünde*

„Gheorghe Martin” országos román helyesíró verseny (Méhkerék)

Vincze Larisa Timeea, 8. osztály: I. hely

Felkészítő tanár: *Stăvaru Livia Simona*

„Lucian Magdu” országos román szavalóverseny (Battonya)

Putin Vladimir Teodor, 5. b osztály: I. hely

Milek Rebeka, 8. osztály: III. hely

Felkészítő tanár: *Stăvaru Livia Simona*

Országos román dalverseny „Vocea de aur”. Battonya

Seres Kata, 5. a osztály: 2. hely

különdíjasok lettek:

Seres Boglárka, 3. a osztály



Csobán Fanni, 8. osztály

Felkészítő tanár: *Patkás György*

Grósz György Országos Román Mesemondó Verseny, Békéscsaba

Martyin Márk, 1. b: 3. hely

Felkészítő tanár: *Bányai Tiborné*

Stăvaru Mara, 4. b: 3. hely

Felkészítő tanár: *Kóráné Cséffán Tünde*

Kiss Beáta Kinga, 7. osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Stăvaru Livia Simona*

különdíjasok lettek:

Ruzsa Orsolya, 2. osztály

Felkészítő tanár: *Bordás Jánosné*

Stoica Nicoara Teofana, Artemiza, 3. a osztály

Felkészítő tanár: *Ruzsáné Gombos Éva*

Juhász Krisztina, 6. osztály

Felkészítő tanár: *Szucsigán Lászlóné*

A N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium által a kortárs román lírából megrendezett országos szavalóversenyen kategóriájukban helyezettek lettek

Anasztász Gergő, 4. a osztály: I. hely

Felkészítő tanár: *Bokáné Gombos Emília*

Martyin Karolina, 5. b osztály: I. hely

Felkészítő tanár: *Stăvaru Livia Simona*

Somogyi Benjámín, 7. osztály: I. hely

Felkészítő tanár: *Stăvaru Livia Simona*

Juhász Krisztina, 6. osztály: II. hely

Felkészítő tanár: *Szucsigán Lászlóné*

Magyar nyelv és irodalom

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. és a Mogyoróssy János Városi Könyvtár szervezésében megrendezett Mátyás király Megyei monda- és mesemondó versenyen

Hack Johanna Emma, 4. a osztály: különdíj

Felkészítő tanár: *Bokáné Gombos Emília*

A Körös-vidéki Vízügyi Igazgatóság által a Víz Világnapja alkalmából meghirdetett „Csodálatos vízi világ” című meseíró pályázaton díjazottak lettek

Ruzsa Orsolya, 2. osztály

Felkészítő tanár: *Bordás Jánosné*

Nagy Chiara, 4. b osztály

Felkészítő tanár: *Kóráné Cséffán Tünde*

Implom József Járasi Vers- és Prózamondó Verseny

Vers kategória:

Petruszán Lili, 1. b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: *Bányi Tiborné*

Hack Johanna Emma, 4. a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: *Bokáné Gombos Emília*

Husveth Balvin, 8. osztály: 1. hely

Felkészítő: *Balvin édesanyja*

Próza kategória:

Ruzsa Orsolya, 2. osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Bordás Jánosné*

Fekete Sára Ilka, 7. osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: *Lengyel Valéria*

Havas Máté, 6. osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Szöllősiné Kondoros Beáta*

A Gyulai Almásy-kastély Látogatóközpont meseíró pályázatán

Lukács Enikő, 3. a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: *Ruzsáné Gombos Éva*

A vésztői Kis Bálint Református Általános Iskola III. Stylus Szépirási Versenyén

Erdős Zsófia, 8. osztály: 1. hely

A Gál Ferenc Főiskola Gyakorló Általános Iskola a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével közösen meghirdetett „Tollforgató Szépirási Versenyen” az első osztályosok kategóriájában

Ávrámucz Ida, 1. b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: *Bányai Tiborné*

Természettudományok

A gyulai Karácsonyi János Katolikus Általános Iskola és Gimnázium által megrendezett Ifjú természettudós versenyének 5 írásbeli fordulója alapján az alábbi eredmények születtek

I. kategória (7-8. évfolyam, általános iskola)

Magyar Gergő, 8. osztály: 3. hely

Dézi Joel, 7. osztály: 4. hely

Fekete Sára Ilka, 7. osztály: 7. hely

Szöllősi Hanna, 8. osztály: 8. hely

Fekete Sándor Simon, 7. osztály: 9. hely

Szelezsán Petra, 8. osztály: 13. hely

Nagy Roland, 8. osztály: 15. hely

Csobán Fanni Edina, 8. osztály: 19. hely

Árgyelán Anna és Szabó Kiara Petra, 8. osztály: 36-37. hely (holtverseny)

Felkészítő tanár: *Cserhátiné Gurzó Éva*

Zrínyi Ilona Matematikaverseny. megyei forduló (több száz tanulóból)

Makovej Norbert, 5. a osztály: 1. hely

Magyar Gergő, 8. osztály: 14. hely

Juhász Krisztina, 6. osztály: 23. hely

Dézi Joel, 7. osztály: 58. hely

Felkészítő tanár: *Jova Andrea Tímea*

A 100 legjobb tanuló között volt szerepelt még

Illich Ajsa Vadvirág, 6. osztály: 86. hely

Felkészítő tanár: *Jova Andrea Tímea*

Pál Barnabás Jenő, 2. osztály: 92. hely

Felkészítő tanár: *Bordás Jánosné*

Gyarmat Kristóf, 4. a osztály: 95. hely

Felkészítő tanár: *Bokáné Gombos Emília*

Nagy Roland, 8. osztály: 96. hely

Felkészítő tanár: *Jova Andrea Tímea*

Rajz:

Határtalanul Erkel programsorozat keretében megrendezett rajzpályázaton díjazott lett

Németh Anna, 5. a osztály

A X. Gyulai méz- és mézeskalács fesztivál keretében, a Békés Megyei Méhész Egyesület és a Gyulai Helen Doron Nyelviskola által meghirdetett rajzpályázat díjazottjai

Ávrámucz Ida, 1. b osztály

Benda Gréta Kira, 2. osztály

Martyin Boglárka, 3. b osztály

A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat díjazottjai

Bardócz Maja, 1. a osztály

Komlósi Sára, 2. osztály

A Gyulai Városszépítő és Környezetvédő Egyesület által kiírt Négy évszak Gyulán Ősz-Tél 2017 rajzpályázatán

Hack Johanna Emma, 4.a osztály: 2. hely

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft a Gyulai Virágok Fesztiválja keretében meghirdetett „A képzelet virágai” című rajzpályázatán díjazottak lettek

Márk Anna és Pekárik Zinaida Mária, 4. b osztályos tanulók

„Cupa Crisius” – A sport a gyermekek képzeletében című nemzetközi rajzpályázat (Chişineu-Criş) díjazottjai

Hack Johanna, 4. a osztály: 1. hely

Ötvös Hédi, 3. b osztály: 2. hely

Novák Kata, 4. a osztály: 2. hely

Ráfi Annamária, 4. a osztály: 3. hely

Peres István, 5. a osztály: 3. hely

Valamennyi versenyre *Farkasné Rokszin Mária* tanárnő készítette fel a tanulókat.

Angol nyelv

A Hebe Kft. 10 éves országos angol nyelvi kulturális levelezős versenyén, melynek témája a karácsony ünnepe volt

Starter kategóriában (352 csapatból): 1. hely

Csapattagok: *Galea Eszter, Seres Kata, Németh Anna, Peres István*

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

A Hebe Kft. 10 éves országos angol nyelvi kulturális levelezős verseny tavaszi fordulójában

Starter kategóriában (352 csapatból): 6. hely

Csapattagok: *Galea Eszter, Seres Kata, Németh Anna, Gindilla Dóra*

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

Culturing round – angol nyelvű városi kulturális vetélkedő (dec. 15)

Csapatunk: **2. hely**

Csapattagok: *Borszéki Csaba, Kóra Dávid, Dézsi Joel, Sziklai Levente*



Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

A gyulai Római Katolikus Gimnázium „Utazz velünk” kompetencia alapú megyei angol nyelvű versenyén

a 8. osztályunk csapata: **II. helyen végzett**

Csapattagok: *Boros Zsombor, Milek Rebeka, Szelezsán Petra Livia*

Felkészítő tanár: *Juhász Anna*

a 6. osztályunk csapata: **III. helyen végzett**

Csapattagok: *Juhász Krisztina, Kóra Ádám, Ruzsa Ádám*

Felkészítő tanárok: *Juhász Anna, Lile Liliana Floare*

A békéscsabai Erzsébethelyi Általános Iskola által szervezett Megyei angol versenyen, csapatban

Seres Kata, Peres István, Havas Máté, Kóra Ádám: 1. hely

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

A Titok Oktatásszervező Bt. szervezésében megrendezett Országos angol nyelvi verseny döntőjébe jutottak, és ott a közel 400 versenyző közül a középmezőnyben végeztek az alábbi tanulók

5. osztályosok: *Seres Kata*

6. osztályosok: *Kóra Ádám*

7. osztályosok: *Décsi Joel, Sziklai Levente*

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

A Fox nemzetközi szövegértő angol versenyen, egyéniben a 3-4. osztályos kategóriában

Szántó Dorottya: 5. hely

az 5-6. osztályos kategóriában: *Szántó Borbála: 8. hely*

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

Egyéb

A Békéscsabai Jókai Színház *Készíts bűvös patkót* című megyei kreatív versenyén az öt díjból kettőt a mi tanítványaink hoztak el

Rotár Botond és Bondár Bence, 1. b osztály

Az alkotások *Bányai Tiborné* osztálytanító és a *szülők* segítségével készültek.

A Békéscsabai Jókai Színház *Micimackó* előadásához kapcsolódó „Mézesbödön készítés” című megyei kreatív versenyén díjazottak lettek

Szigeti Zoltán, 1. a osztály és Bondár Bence, 1. b osztály

A Vega-Ház Kft. (iskolagyümölcs- és iskolazöldség programban a partnerünk) által meghirdetett „Garden Gizi és Garden Guszti farsangol” című országos versíró pályázatán jutalomban részesült

Szél Dorka, 2. osztály

Vega-Ház Kft. iskolagyümölcs- és iskolazöldség programjának keretében meghirdetett országos rajzpályázatán

a 4. a osztály: III. helyezett

felkészítő tanár: *Bokáné Gombos Emília*

Testnevelés – sport (pontszerző helyek)

Diákolimpia – úszás, „A” kategória, országos döntő

Nagy Roland, 8. osztály – 100 m hát: 2. hely

Diákolimpia – atlétika, országos döntő (Győr)

Havas Máté, 6. osztály: 9. hely

Diákolimpia Körzeti Játékos Sportvetélkedőn

iskolánk csapata: 4. hely

Körzeti Diákolimpia – Labdarúgás (ősz forduló):

NB

IV. korcsoport (lány): 1. hely

III. korcsoport (fiúk): 3. hely

I. korcsoport (fiúk): 4. hely

Legjobb góllövő:

Nagy Dávid Mihály, 6. osztály (III. korcsoport)

Orsós Dorina, 7. osztály (IV. korcsoport)

Rotár Botond, 1. b osztály (I. korcsoport)

Diákolimpia labdarúgás. megyei döntő

III-IV. korcsoport (lány): 5-6. hely

Körzeti mezeti futóverseny

csapat eredmények: III. korcsoport (fiúk): **1 hely**

I korcsoport (fiúk): **5. hely**

II. korcsoport (lány): **5. hely**

IV. korcsoport (fiúk): **5. hely**

III. korcsoport (lány): **6. hely**

egyéni eredmények:

Havas Máté, 6. osztály: 1 hely

Antal Máté, 2. osztály: 2. hely

Nagy Dávid Mihály, 6. osztály: 2. hely

Orsós Dorina, 7. osztály: 7. hely

Körzeti Diákolimpia – úszóversenyek

I. korcsoport/lányok

50 m mell: *Ruzsa Natália: 4. hely*

Benda Gréta: 5. hely

Kiss Luca: 6. hely

Bardócz Maja: 7. hely

50 m hát: *Bardócz Maja: 2. hely*



Benda Gréta: 2. hely

I. korcsoport/fiúk

50 m gyors: *Antal Máté: 3. hely*

50 m mell: *Antal Máté: 1. hely*

Benda Roland: 4. hely

50 m hát: *Csanyi Áron: 4. hely*

II. korcsoport/lányok

50 m gyors: *Matei Bryana: 4. hely*

50 m mell: *Jobbágy Noémi: 8. hely*

50 m hát: *Matei Bryana: 4. hely*

Jobbágy Noémi: 8. hely

II. korcsoport/fiúk

50 m gyors: *Árgyelán György: 7. hely*

50 m hát: *Árgyelán György: 5. hely*

4X50 m gyors (fiú): **3. hely**

III. korcsoport/fiúk

100 m gyors: *Peres István: 4. hely*

Veres Attila: 8. hely

100 m hát: *Peres István: 2. hely*

IV. korcsoport/lány

100 m mell: *Szöllősi Hanna: 8. hely*

IV. korcsoport/fiú

100 m mell: *Dobos Ferenc: 2. hely*

Magyar Gergő: 3. hely

100 m gyors: *Dobos Ferenc: 5. hely*

4X50 m gyors (fiú): **3. hely**

Kegyeleti futás: általános iskola, fiúk: 4. hely

Atlétika Diákolimpia – magasugrás:

a III.-IV. korcsoport fiúk: városi: 1. hely, megyei: 2. hely



Csapattagok: (*Iurasoc David - gimnázium*), *Décsi Joel, Fekete Kristóf, Sziklai Levente, Igricz Gergő*

KÖLYÖK-KUPA Prohászka Zsolt Ifjúsági Labdarúgó Emléktorna

IV. korcsoport: **4. hely**

Diákolimpia Körzeti Asztalitenisz:

Egyéni

Rotár Donát Márk, 4. a osztály: **5. hely** (24 indulóból)

Vágó Viktória Zsófia, 4. b osztály: **8. hely** (10 indulóból)

Orsós Dorina, 7. osztály: **8. hely** (16 indulóból)

Csapatbajnokság:

I.-II. korcsoport (fiú): 3. hely (5 csapatból)

III.-IV. korcsoport (fiúk): 5. hely (12 csapatból)

Diákolimpia Körzeti Kézilabda bajnokság

III. korcsoport/lány: **3. hely**

III. korcsoport/fiú: **2. hely**

Diákolimpia Körzeti Kosárlabda Bajnokság

IV. korcsoport (lányok): 2. hely

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzata és a Körösszakáli Román Nemzetiségi Önkormányzat közös szervezésében megrendezésre kerülő országos *Húsvét kupán* a felső tagozat csapata:

labdarúgás - fiúk: **2. hely**

Diákolimpia – tollaslabda, megyei döntő:

Kozma Orsolya, 6. osztály: **1. hely**

Kozma Balázs, 5. b osztály: **2. hely**



Tanulóinkat *Baktai Ferencné* és *Rokszin Tibor* tanár úr készítette fel.

Egyéni (iskolán kívüli) eredmények

Matei Bryana Anastasia, 3. a osztály – úszás

XLIII. Sanitas Viharsarok Kupa Nemzetközi Úszóverseny:

100 m pillangó: **3. hely**

100 m hát: **2. hely**

200 m vegyes: **2. hely**

„Óvodától az Olimpiáig” Nemzetközi Úszóverseny, Szentes:

50 m hát: **3. hely**

100 m hát: **3. hely**

VI. Gyarmati Kupa, Hódmezővásárhely:

50 m hát: **1. hely**

100 m hát: **2. hely**

200 m hát: **2. hely**

Nyuszi Kupa, Békéscsaba:

50 m pillangó: **1. hely**

50 m hát: **2. hely**

50 m gyors: **3. hely**

Hátgerinc Kupa, Hódmezővásárhely:

50 m hát: **3. hely**

X. Tyr-Hód Faktor Kupa, Hódmezővásárhely:

50 m pillangó: **2. hely**

100 m pillangó: **2. hely**

100 m hát: **2. hely**

Clean Way Mikulás úszóverseny, Békéscsaba:

50 m pillangó: **1. hely**

50 m hát: **2. hely**

VI. Várfürdő Kupa – Szécsi Tamás emlékére

100 m hát: **2. hely**

50 m hát: **2. hely**

200 m hát: **2. hely**

Hód Kupa Nemzetközi Úszóverseny, Hódmezővásárhely:

100 m pillangó: **2. hely**

Nagy Sándor Emlékverseny, Orosháza:

50 m pillangó: **1. hely**

Nagy Roland, 8. osztály – úszás

XXI. Országos Rövidpályás Vidékbajnokság, Hódmezővásárhely (2017. december)

50 m hát: **I. hely**

200 m hát: **I. hely**

400 m vegyes: **III. hely**

100 m pillangó: **III. hely**

100 m vegyes: **III. hely**

Vívás

Illich Csanád: 2017. év legeredményesebb ifjúsági sportolója lett.

Pezsgő Kupa Városi párbajtőrverseny

*Nagy Márton, 3. a osztály: **I. hely***

*Bordás Ádám, 3. a osztály: **II. hely***

*Harmath Krisztián, 3. a osztály: **III. hely***

Ének-zene

IX. Regionális Csellista Találkozó és Szaktárgyi Verseny, Orosháza

*Krajcsik Attila, 2. osztály: **ezüst minősítést** kapott*

Taekwon-do

*Bacsa Mátyás, 4. b osztály: Diákok taekwon-do olimpiája, Medgyesegyháza Serdülő
fiú küzdelem, 36 kg: **3. hely***



IV. Spárta Kupa, Gerendás Serdülő fiú küzdelem, - 40 kg:

I. hely

Shotokan Karate

Pavlákovics Laura, 7. osztály: **Országos Shotokan Karate Bajnokság, Budapest 13-14 éves lány gyerek „A” csoport, egyéni KATA kategória: 3. hely**

Látványtánc

A Magyar Látványtánc Sportszövetség hajdúböszörményi területi kvalifikáción a gyulai Szabad Torna SE Az ördög hegedőse című produkciójával a Színpadi látványtáncok – gyermek formáció kategóriában arany érmet szerzett.

Az egyesület táncosai között fellépett három tanítványunk is

Martyin Karolina

Szántó Bianka

Zsigovits Hanna

Gyerek kangoo

Kovács Nóra, 5. b osztályos tanulónk aktívan részt vett egy 36 órás kangoo tornán.

Tanulmányi eredmények

Tanulói létszám: 223 fő

Ballagók létszáma: 17 tanuló (14 tanuló gimnáziumunkban folytatja tanulmányait)

A 2018/2019-es tanévre az 1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma: 24

A 2017/2018-as tanév végén, nagy örömünkre, nem volt bukás az általános iskolában.



Dicsérek

Nevelőtestületi dicséretben részesültek: 21 tanuló	
4. a. osztály	<i>Gyarmat Kristóf</i> <i>Hack Johanna Emma</i> <i>Morár Szilárd György</i> <i>Novák Kata</i>
4. b. osztály	<i>Lengyel Lara Laura</i> <i>Nagy Chiara</i> <i>Stavaru Mara</i> <i>Csizmadia Boglárka</i> <i>Jobbágy Noémi</i> <i>Patkás Emma Olívia</i> <i>Pekárik Zinaida Mária</i>
5. a. osztály	<i>Makovej Norbert</i>
6. osztály	<i>Havas Máté</i> <i>Illich Ajsa Vadvirág</i> <i>Juhász Krisztina</i>
7. osztály	<i>Dézi Joel</i> <i>Fekete Sándor Simon</i>
8. osztály	<i>Magyar Gergő</i> <i>Nagy Roland</i> <i>Szelezsán Petra Livia</i> <i>Szöllősi Hanna</i>

Igazgatói dicséretben részesültek: 35 tanuló	
1. a. osztály	<i>Bardócz Maja</i> <i>Csanyi Áron</i>
1. b. osztály	<i>Ávrámucz Ida</i> <i>Martyin Márk</i> <i>Rotár Botond</i>

2. osztály	<i>Antal Máté</i> <i>Benda Gréta Kira</i> <i>Benda Roland</i> <i>Kiss Luca</i> <i>Pál Barnabás Jenő</i> <i>Ruzsa Orsolya</i> <i>Ruzsa Natália</i>
3. a. osztály	<i>Jobbágy Boglárka</i> <i>Seres Boglárka</i> <i>Stoica Nicoara Teofana Artemiza</i>
3. b. osztály	<i>Bordás Jázmin</i> <i>Csobán Zsófi Janka</i> <i>Martyin Boglárka</i> <i>Orosz Ádám</i> <i>Ötvös Hédi Jázmin</i> <i>Szelezsán Márton Artúr</i>
4. a. osztály	<i>Anasztász Gergő</i> <i>Illich Csandá</i>
4. b. osztály	<i>Vágó Viktória Zsófia</i>
5. a. osztály	<i>Galea Eszter Éilien</i> <i>Németh Anna</i> <i>Peres István Szilveszter</i> <i>Seres Kata Rozália</i>
5. b. osztály	<i>Martyin Karolina</i>
6. osztály	<i>Árgyelán Sára</i> <i>Ruzsa Ádám</i>
7. osztály	<i>Fekete Sára Ilka</i> <i>Pavlákovics Laura</i> <i>Sziklai Levente</i>
8. osztály	<i>Milek Rebeka</i>

Osztályfőnöki dicséretben részesült:

Osztályfőnöki dicséret alsó tagozat: 28 tanuló		
<i>Deák Bence Hunor</i>	<i>Lukács Enikő</i>	<i>Ráfi Annamária</i>
<i>Martyin Vivien</i>	<i>Marosán Leila</i>	<i>Rotár Donát</i>
<i>Nagy Jázmin</i>	<i>Matei Bryana Anastasia</i>	<i>Szántó Bianka</i>
<i>Geller Klaudia</i>	<i>Házse Hanna</i>	<i>Szél Tímea</i>
<i>Petrusán Lili</i>	<i>Marosán Péter</i>	<i>Bacsa Mátyás</i>
<i>Domján Noa</i>	<i>Szántó Attila</i>	<i>Lunka Máté Attila</i>
<i>Drobnik Izabella</i>	<i>Csillag Laura</i>	<i>Márk Anna</i>
<i>Erdéli Máté Géza</i>	<i>Csüllög Ádám Zalán</i>	<i>Nagy Máté</i>
<i>Komlósi Sára</i>	<i>Fancsiki Alida</i>	
<i>Hajdú Kamilla</i>	<i>Hizó Dominik</i>	

Osztályfőnöki dicséret felső tagozat: 28 tanuló		
<i>Gindilla Dóra</i>	<i>Kozma Orsolya</i>	<i>Ruzsa János</i>
<i>Borséki Dániel</i>	<i>Marosán Lili</i>	<i>Veres Miléna Krisztina</i>
<i>Góg Zsanna</i>	<i>Nagy Dávid Mihály</i>	<i>Boros Zsombor</i>
<i>Gurzó Gergő</i>	<i>Temesvári Kata</i>	<i>Csobán Fanni Edina</i>
<i>Husztai Zorka</i>	<i>Verebi Tamás</i>	<i>Husvéth Balvin</i>
<i>Kozma Balázs</i>	<i>Kiss Beáta Kinga</i>	<i>Patkás Áron</i>
<i>Puskás Péter Pál</i>	<i>Kóra Dávid</i>	<i>Szabó Kiara Petra</i>
<i>Szöllősi Zita</i>	<i>Nemes Csenge Anna</i>	<i>Vincze Larisa Timeea</i>
<i>Havas Hanna</i>	<i>Orosz-Rokszin Kimberly</i>	
<i>Kóra Ádám</i>	<i>Orsós Dorina</i>	

Kitűnő tanulmányi eredmény: 37 tanuló		
<i>Antal Máté</i>	<i>Ötvös Hédi Jázmin</i>	<i>Martyin Karolina</i>
<i>Benda Gréta Kira</i>	<i>Szelezsán Márton Artúr</i>	<i>Puskás Péter Pál</i>
<i>Benda Roland</i>	<i>Gyarmat Kristóf</i>	<i>Havas Máté</i>
<i>Kiss Luca</i>	<i>Morár Szilárd György</i>	<i>Illich Ajsa Vadvirág</i>
<i>Pál Barnabás Jenő</i>	<i>Novák Kata</i>	<i>Juhász Krisztina</i>
<i>Ruzsa Orsolya</i>	<i>Lengyel Lara Laura</i>	<i>Décsi Joel</i>
<i>Ruzsa Natália</i>	<i>Nagy Chiara</i>	<i>Fekete Sándor Simon</i>
<i>Jobbágy Boglárka</i>	<i>Stavaru Mara</i>	<i>Magyar Gergő</i>
<i>Seres Boglárka</i>	<i>Galea Eszter Lilien</i>	<i>Nagy Roland</i>
<i>Bordás Jázmin</i>	<i>Makovej Norbert</i>	<i>Szabó Kiara Petra</i>
<i>Csobán Zsófi Janka</i>	<i>Seres Kata Rozália</i>	<i>Szelezsán Petra Livia</i>
<i>Martyin Boglárka</i>	<i>Gurzó Gergő</i>	
<i>Orosz Ádám</i>	<i>Kozma Balázs</i>	

8. osztály díjazottjai

Az általános iskola kiváló tanulója lett: Magyar Gergő

Eredményei:

- a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen kétszer került a megye legjobb 15 ifjú matematikusa közé
- a Megyei Angol Verseny – Movers kategóriában a 9. helyezett csapat tagja volt
- az általános iskolák 5-8. osztályos tanulói számára a Gyulai Alapellátási Intézmény, Egészségfejlesztési Iroda által szervezett Városi egészségügyi vetélkedőn a II. helyen végzett csapat tagja volt
- A HEBE Szolgáltató és Kiadó Kft országos Világjáró ötfordulós földrajz levelező versenyén egyéniben 7. helyezést ért el
- a gyulai Karácsonyi János Katolikus Általános Iskola és Gimnázium által megrendezett ötfordulós regionális Ifjú természettudós versenyén a 3. helyet szerezte meg
- sportban iskolánkat a legkülönbözőbb egyéni és csapatversenyeken képviselte eredményesen

- a körzeti *mezei futóversenyen többször volt eredményes*, egyszer 8. és egyszer a **9. helyen** végzett
- a Diákolimpia versenyein is többször volt eredményes. 600 m futásban 6., 100 m mellúszásban pedig **3. helyen** végzett
- tavaly Gergő megkapta a legrangosabb megyei sportelismerést, a *jó tanuló – kiváló sportoló* díját, idén pedig dr. Görgényi Ernő polgármester úrtól átvehette a város *jó tanuló – kiváló sportolója* díját
- mindvégig kitűnő tanulmányi eredményt ért el, sok tantárgyi dicsérettel
- kimagaslóan teljesített a természettudományi tantárgyakból és a legkülönbözőbb sportágakban
- informatikából ECDL-vizsgával rendelkezik.

Intézményünk Pro Discipulis díját kapta: **Nagy Roland**

Eredményei:

- általános iskolánk legeredményesebb úszója
- a Magyar Úszósövetség tehetséggondozó, a Jövő Bajnokai programjának tagja
- a Dél-Alföldi Régió válogatottjának versenyzője
- országos korosztályos bajnok több versenyszámban, rengeteg nemzetközi előkelő helyezéssel
- kiváló sporteredményeiért 2017-ben megkapta Gyula Városától az „*Év Sportolója*” címet, idén pedig dr. Görgényi Ernő polgármester úrtól átvehette a város *jó tanuló – kiváló sportolója* díját is
- sporteredményei mellett Roland is eredményesen szerepelt a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen
- a Kisjenőben megrendezett „Cupa Crisius” – *A sport a gyermekek képzeletében* című nemzetközi rajzpályázatán 1. helyezett lett
- mindvégig kitűnő tanulmányi eredménnyel büszkélkedhetett, sok tantárgyi dicsérettel.
- kiemelkedően teljesített úszásból.

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának díjazottjai: *Szelezsán Petra Livia* és *Szöllősi Hanna*

- Petra mindvégig kimagasló tanulmányi eredményeket ért el, példás magatartás mellett. Szívesen szerepelt versenyeken, vállalt iskolai feladatokat, mellette az iskolai kórus tagja is volt.

Néhány kimagasló versenyeredménye:

- különdíj a békéscsabai *Országos Román Mesemondó Versenyen*
- 2014-ben a Pusztaszentlászlóán megrendezett mesemondó versenyén iskolánk Mihai Purdi-mese dramatizációjának egyik szereplője volt
- a HEBE Kft. által szervezett Országos *angol nyelvi* levelezőverseny **2. helyezett** csapatának tagja
- a gyulai Római Katolikus Gimnázium „*Utazz velünk*” kompetencia alapú megyei angol nyelvű versenyén csapatával a **2. helyen** végzett
- az Implom József Járási Vers- és Próza Mondó Versenyén próza kategóriában **3. helyen** végzett
- díjazott volt a Karácsonyi János Katolikus Gimnázium által meghirdetett karácsonyi rajzpályázaton

Szöllősi Hanna

- Hanna nagyon szép tanulmányi eredményekkel büszkélkedhet, és kiemelkedő a közösségért végzett tevékenysége.
- A 2017/2018-as tanév őszén például ő volt a városi művelődési központban szervezett román kulturális bemutatónk ügyes moderátora. Az ortodox egyház által szervezett ünnepségeken rendszeresen ott volt iskolánk fellépői között.

Néhány kimagasló eredménye:

- az Országos angol nyelvi levelezőverseny 2. helyezett csapatának tagja
- a Megyei Angol Verseny – Movers kategóriában a 9. helyezett csapat tagja volt
- a gyulai Karácsonyi János Katolikus Általános Iskola és Gimnázium által megrendezett ötfordulós regionális *Ifjú természettudós versenyén* a 8. helyet szerezte meg
- a Kisjenőben szervezett „Cupa Crisius” – *A sport a gyermekek képzeletében* című nemzetközi rajzpályázatán 1. helyezett lett

A Békés Megyei Román Önkormányzat díját kapja: *Csobán Fanni Edina*

- tagja volt a hagyományörző néptáncgyüttesnek és az iskolai kórusnak is. Mellette szívesen dolgozott iskolánk román nyelvű újságíró szakkörében
- a Battonyán megrendezett „Vocea de aur” Országos román dalversenyen egyszer **2. helyezett** és egyszer **különdíjas** lett
- Fanni egyik mellékszereplője volt a Békéscsabai Jókai Színház Katona József Bánk bán című drámája bemutatójának

A Gyulai Román Nemzetiségi Önkormányzat elismerését: *Vincze Larisa Timeea* vehette át:

- a román nyelv és irodalomból szervezett versenyeken való részvételért és eredményeiért, mint
- **2. hely** a „*A fiatalok nemet mondanak a diszkriminációra*” nemzetközi esszéíró pályázaton, melyet a romániai Temes Megyei Közgyűlés hirdetett meg
- az országos *Gheorghe Martin román helyesíró versenyen* elért **1. és 2. helyéért**
- Larisa sportban is hozott pontokat érő helyezést iskolánknek: a Diákolimpia távolugrás próbájában **8. helyezett** lett
- 2018-ban átvehette Gyula város polgármesterétől a **kiváló diák** elismerését.

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzata Dokumentációs és Információs Központjának elismerését idén: *Árgyelán Anna* kapta

- jó tanulmányi magatartásáért és kulturális tevékenységéért
- tagja volt a hagyományörző néptáncgyüttesnek és az iskolai kórusnak
- az ortodox egyház által szervezett ünnepségeken ott volt iskolánk fellépői között
- Sportban is jeleskedett: a Diákolimpia magasugrás számában a **4. helyet** szerezte meg, a körzeti Diákolimpia 100 m gyors úszás számában pedig a pontokat érő **8. helyen** végzett.

Elismerésben részesülnek még az alábbi tanulók:

Husvéth Balvin

- példamutató magatartásáért

- a járási vers- és prózamondó versenyeken elért kimagasló eredményeiért (Baldvin kétszer szerezte meg az előkelő **1. helyet**)
- országos földrajz levelező versenyen is szépen szerepelt
- ebben a tanévben a város által szervezett sportdíjak ünnepélyes átadásán érzelmekkel és intelligenciával teli szavalatával méltón képviselte iskolánkat, és vívta ki a hallgatóság elismerő vastapsát.

Milek Rebeka

- jó tanulmányi munkájáért és versenyeredményeiért
- a battonyai Lucian Magdu országos román szavalóversenyen elért **1. és 3. helyéért**
- angol nyelvből elért országos, megyei és városi eredményeiért
- a kisjenői nemzetközi *rajzversenyen* szerzett különdíjáért

Szabó Kiara Petra

- jó tanulmányi munkájáért
- angol nyelvből elért országos, megyei és városi eredményeiért
- országos földrajz levelező versenyen elért eredményéért
- a kisjenői nemzetközi rajzversenyen elért **1. helyéért**

Erdős Zsófia

- példamutató magatartásáért
- a vésztői Kis Bálint Református Általános Iskola III. Stylus Szépírási Versenyén elért **1. helyéért**

Boros Zsombor

- 2014-ben a Pusztaszentlászlóán megrendezett mesemondó versenyen iskolánk Mihai Purdi-mese dramatizációjának egyik szereplője volt
- angol nyelvből csapattagként több versenyeredménnyel büszkélkedhet.

Szelezsán Róbert Ede

- az általános iskolák 5-8. osztályos tanulói számára a Gyulai Alapellátási Intézmény, Egészségfejlesztési Iroda által szervezett Városi egészségügyi vetélkedőn a **II. helyen** végzett csapat tagja volt
- 2016-ban a gyulai vízilabda sportszakosztály **3. helyezett** csapatának tagja. Ugyanebben az évben elnyerte a *legsorgalmasabb játékos* címet is.

Gyula városának „kiváló diákjai” a 2017/2018-as tanévben

Pekárik Zinaida Mária (4. b osztály): az Országos Nemzetiségi Online Nyelvi Versenyen, melyet első alkalommal rendeztek meg a magyarországi nemzetiségi nevelésben és oktatásban részt vevő általános iskolák 4. évfolyamos tanulói számára **I. helyezett** lett.

Felkészítő tanára: *Kóráné Cséffán Tünde*

Vincze Larisa Timeea (8. osztály): a romániai Temes Megyei Közgyűlés által meghirdetett „A fiatalok nemet mondanak a diszkriminációra” nemzetközi esszéíró pályázatán kategóriájában megszerezte a **2. helyet**; a Méhkeréken megrendezett Országos román helyesíró versenyen **1. helyen** végzett.

Felkészítő tanára: *Stăvaru Livia Simona*

A Galea Eszter Lilien, Seres Kata Rozália, Németh Anna, Peres István Szilveszter és Gindilla Dóra ötödikes tanulókból álló csapat, Starter kategóriában, két szép helyezést ért el: a Hebe Kft. Christmas All Around országos angol kulturális csapatversenyén, az **1. helyen** végzett, illetve a Hebe Kft. Play and win! Spring in English Speaking országos angol kulturális csapatversenyén a **6. helyen** végzett.

Felkészítő tanáruk: *Szántóné Borbély Angéla*

Gyula város „Kiváló sportolója” díját kapták: Nagy Roland és Magyar Gergő

(Az ünnepségen elhangzott méltatások)

Nagy Roland: Roland 2009-ben kezdte el tanulmányait az N. Balcescu Román Általános Iskolában. Kiváló tanulmányai eredményei vannak, kitűnő tanuló, példamutató magatartással. Gondolkodása fejlett, érdeklődése sokoldalú, könnyen, eredményesen tanul. Az iskolai munkában készséges, törekvő, megbízható. Roland meggyőződéséből és a versenysportnak köszönhetően fegyelmezett, kitartó, szavatartó, optimista tanuló. A Triton Sport Egyesület tagja, felkészítői Török Enikő és Lázár Olga. Roland sikeres eredményei 2015-ben kezdődően érkeztek, azóta is aranyjelvényes minősítésű versenyző. A Magyar Úszó Szövetség tehetséggondozó programjának, a *Jövő Bajnokai programjának* tagja, a Dél-alföldi Régió válogatottjában sportol. Országos korosztályos

bajnok több versenyszámban. 2017 évben megkapta kiváló sport eredményeiért Gyula Város az „Év Sportolója” címét.

Magyar Gergő: Gergő nyolcadik osztályos tanuló a N. Balcescu Román Általános Iskolában. Iskolai éveit ebben az intézményben kezdte 2009-ben. Kiváló tanulmányai eredményei vannak, végig kitűnő tanuló volt, példamutató magatartással. Rendkívül koncentrált, kitartó, munkájában alapos, bármely területről van szó. Érdeklődése sokoldalú, iskolai munkában: törekvő, készséges, megbízható és alapos. Társaival szemben segítőkész, barátságos és együttérző, kiegyensúlyozott, fegyelmezett és szerény tanuló. A körzeti és megyei diákolimpiai versenyeken a IV. korcsoportban több versenyszámban számos dobogós helyezést ért el. Az iskolai csapatoknak oszlopos tagja, nyolc éven át szinte minden sportágban számíthatott rá az iskola.

Testnevelő tanáruk: *Baktai Ferencné*

Események

Osztálykiránduláson, tanulmányi kiránduláson valamennyi évfolyam részt vett, a helyszínek a következők voltak:

1. a, 1. b, 2., 3. b osztályok: *Ópusztaszer*
3. a, 4. a, 4. b osztályok: *Nyíregyháza, Erdei Iskola és Állatpark*
5. a osztály: *Menyháza (Moneasa), Románia*
5. b osztály: *Mátrafüred – Sástó*
6. osztály: *Révfülöp, Balaton*
7. osztály: *Poroszló – Tisza-tavi Ökocentrum*
8. osztály: *Létavértes*

Védőnői előadások

Dombvári Kinga védőnő előadásai az általános iskolában (2018 májusában):

5. a és 5. b osztályok: *Az egészséges táplálkozás*
6. osztály: *A serdülőkor, Dohányzás, drogfogyasztás*
7. osztály: *A párkapcsolatok kialakítása*
8. osztály: *Szexualitás, szerelem*

A hagyományörző néptáncegyütteseink fellépései *Nedró János András* táncpedagógus, koreográfus felkészítésében és Cserháti Mihály kolléga koordinálásával

Román kulturális nap

Gasztronómiai fesztivál

Európa Napja

Román kulturális bemutató – Gyulai Művelődési Központ

Románvárosi Óvoda nyílt napja

Magyarországi román bálók: Gyula, Battonya

Regionális fellépések: Furta, Makó, Kétegyháza, Méhkerék, Százhalombatta

A szarvasi Gál Ferenc Főiskola nemzetiségi konferenciája

Perinița fesztivál

Iskolánk rendezvényeink: Tavaszköszöntő bál, általános iskola nyílt napja.

Gimnázium

Tanulmányi versenyek

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – Román nyelv és irodalom

Iurasoc Vanessa 11/B: **1. hely**

Felkészítő tanár: *Machhourné Nikula Stella*

Bogdan Lavinia 11/A: **2. hely**

Felkészítő tanár: *Machhourné Nikula Stella*

Pojendán Döniz 12/A: **3. hely**

Felkészítő tanár: *Cser Vera*

Putin Sorana Hajnal 11/B: **4. hely**

Felkészítő tanár: *Machhourné Nikula Stella*

Ruzsa Lois 12/B: **5. hely**

Felkészítő tanár: *Szántó Flóra*

Ruzsa Naomi 12/B: **6. hely**

Felkészítő tanár: *Szántó Flóra*

„Arany 200” Középiskolás vetélkedő - Irodalmi és könyvtári vetélkedő az Arany János – emlékév alkalmából; csapatverseny

2. hely: csapattagok: *Martyin Anna* 11/A,
Jova János 11/A,
Gurzó György 11/A,
Bonczos Rebeka 11/A,
Bogdan Lavínia 11/A

3. hely: csapattagok: *Jivan Antónia* 10/B,
Misik Dóra 10/B,
Bedreag Stefánia 10/B,
Árgyelán Zsolt 10/B,
Putin Hajnal 11/B

Felkészítő tanár: *Martyinné Orosz Marianna*

Czeizel Endre Genetikai Feladatmegoldó Megyei Verseny

Dobra Magdolna 12/A: **9. hely**

Felkészítő: *Bordásné Szelezsán Márta*

Ifjú Természettudós Verseny: 3 forduló (Karácsony János Katolikus Gimnázium szervezésében)

Temesvári Bence 10/B: **4 hely**

Árvai Zita 10/B: **5 hely**

Árgyelán Zsolt 10/B: **6. hely**

Felkészítő: *Bordásné Szelezsán Márta*

Országos Nemzetiségi Rajzverseny – Népi motívumok kategória

Orosz-Rokszin Tiffany 10/A: **1. hely**

Bedreag Stefánia 11/B: **2. hely**

Felkészítő tanár: *Farkasné Rokszin Mária*

„Sportul în imaginația copiilor” - concurs internațional

festmény, grafika kategória:

Bedreag Stefánia 11/B: **2. hely**

Sajti Cintia 10/A: **2. hely**

fotó kategória:

Buzás Fanni 10/A: **1. és 2. hely**

Felkészítő tanár: *Farkasné Rokszin Mária*

Fox nemzetközi angol verseny – Elt Hungary szervezésében 1005 diákból

Szántó Anna 9/B: **41. hely**

Gellény Gergely 9/B: **99. hely**

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

Országos háromfordulós angol verseny; Hebe Szolgáltató és Kiadó Kft. szervezésében

Hanyecz Réka 10/A: **1. hely**

Orbán Martin 10/A: **2. hely**

Jivan Antónia 10/B: **3. hely**

Gellény Gergely 9/B: **4. hely**

Szántó Anna 9/B: **5. hely**

Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

Concurs internațional de eseuri; organizator: Mănăstirea Sihăstria Putnei

Martyin László 11/A: **1. hely**

Șimon Tiberiu Emanuel 9/A: **Mențiune**

Felkészítő tanár: *Părintele Visarion Tuderică*

Festivalul internațional de creație și interpretare Ana Blandiana

Jivan Antonia 10/B: **Mențiune**

Felkészítő tanár: *Lile Liliana Floare*

Világjáró – országos földrajz verseny: Hebe Kft. szervezésében; 9-12. osztályos szint

Fanaczn Balázs 10/B: **6. hely**

Felkészítő tanár: *Bordásné Szelezsán Márta*

Concurs de recitare de poezie contrmporană, – a N. B. Román Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium szervezésében

Toma Carmen 9/B: **1. hely**

Felkészítő tanár: *Machhourné Nikula Stella*

Jivan Antónia 10/B: **2. hely**

Felkészítő tanár: *Szántó Flóra*

Hanyecz Réka 10/A: **3. hely**

Felkészítő tanár: *Rokszin Mónika*

Gurzó György 11/A: **különdíj**

Felkészítő tanár: *Sebestyén Corina*

Szűcs Eszter 10/B: **különdíj**

Felkészítő tanár: *Lengyel Valéria*

Concurs național de creație literară și eseistică „Adolescenta și provocările scrisului”:

organizator: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Miron Lidia 11/A: **3. hely**

Felkészítő: *Sebestyén Corina*

Diákolimpia – Magyar Erőemelő Szövetség, Magyar Diákszövetség szervezésében:

fekvenyomás sportág

Orbán Martin 10/A: **3. hely**

Városi röplabda bajnokság

lány csapat: **1. hely**

fiú csapat: **2. hely**

Felkészítő tanárok: *Szentlélekiné Moldován Éva, Jánk János, Rokszin Tibor*

ECL Országos Angol Szövegértő Verseny

Szántó Anna 9/B: **középmezőnyben végzett**

Gellény Gergely 9/B: **középmezőnyben végzett**



Felkészítő tanár: *Szántóné Borbély Angéla*

Simonyi Imre emlékverseny

OKTV történelem, matematika, biológia

Tanulmányi eredmények

Nevelőtestületi dicséretben részesültek	
9/B osztály	<i>Petykó Nóra</i> <i>Révész Réka</i> <i>Szántó Anna</i>
10/A osztály	<i>Hanyecz Réka</i> <i>Lukács Dávid</i> <i>Orbán Martin</i> <i>Strein Daniella</i>
10/B osztály	<i>Misik Dóra</i> <i>Szűcs Eszter</i>
11/A osztály	<i>Bogdan Lavínia</i> <i>Bonczos Rebeka</i> <i>Miron Lidia</i> <i>Ruzsa Dzsenifer</i>
11/B osztály	<i>Iurasoc Vanessza</i>
12/A osztály	<i>Boka Fruzsina</i> <i>Dobra Magdolna</i> <i>Paksi Krisztofer</i> <i>Petrusán Anna</i> <i>Révész Petra</i>
12/B osztály	<i>Árgyelán Eszter</i> <i>Bóka Angelika</i> <i>Bóka Beatrix</i>

	<i>Juhász Kinga Edina</i> <i>Kelemen Katalin Klára</i>
--	---

Igazgatói dicséretben részesültek	
9/A osztály	<i>Erdei Imre</i>
9/B osztály	<i>Iszály Attila</i> <i>Nagy Dóra</i>
10/A osztály	<i>Nyári Bence</i>
10/B osztály	<i>Jivan Antónia</i> <i>Temesvári Bence</i>
11/A osztály	<i>Pavlákovics Máté</i>
11/B osztály	<i>Soltész Balázs</i>
12/B osztály	<i>Borszéki Eszter Viktória</i> <i>Mihucz Alíz</i> <i>Pojendán Döniz</i> <i>Rokszin Martin</i> <i>Ruzsa Eszter</i>

Kitűnő tanulók	
9/B osztály	<i>Petykó Nóra</i> <i>Révész Réka</i> <i>Szántó Anna</i>
10/A osztály	<i>Haryecz Réka</i> <i>Lukács Dávid</i> <i>Orbán Martin</i> <i>Sztrein Daniella</i>
10/B osztály	<i>Misik Dóra</i> <i>Szűcs Eszter</i>
11/A osztály	<i>Bonczos Rebeka</i> <i>Miron Lidia</i>

	<i>Ruzsa Dzszenifer</i>
11/B osztály	<i>Iurasoc Vanessza</i> <i>Putin Sorana Hajnal</i>
12/A osztály	<i>Révész Petra</i>
12/B osztály	<i>Bóka Beatrix</i> <i>Kelemen Katalin Klára</i>

Jeles tanulók (maximum két négyessel)	
9/B osztály	<i>Iszály Attila</i> <i>Hajnal Eszter</i> <i>Nagy Dóra</i>
10/B osztály	<i>Temesvári Bence</i>
11/A osztály	<i>Bogdan Lavínia</i>
12/A osztály	<i>Boka Fruzsina</i> <i>Dobra Magdolna</i> <i>Mihucz Aliz</i> <i>Paksi Krisztofer</i> <i>Petrusán Anna</i> <i>Pojendán Döniz</i>
12/B osztály	<i>Bóka Angelika</i> <i>Juhász Kinga Edina</i> <i>Árgyelán Eszter</i>

A végzős gimnáziumi osztályokra vonatkozó adatok

- Érettségi vizsgára jelentkezett: **48 fő**
- Eredményes érettségi vizsgát tett: **48 fő**
- A román nyelv és irodalom érettségi vizsga eredménye alapján államilag elismert
nyelvvizsgát szerzett: **Középfok: 32 fő**
 Alapfok: 8 fő

8. Kollégiumi beszámoló

8.1. Bevezető

Kollégiumunk a Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium összevont intézmény részegységeként, közös igazgatás alatt működik, gazdaságilag nem önálló. Az elmúlt tanév feladatait a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja valamint összevont intézményünk és saját kollégiumi pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései alapján munkatervben rögzítettük, és ennek alapján végeztük tevékenységeinket a tanév során.

8.2. Személyi feltételek alakulása

A kollégium személyi és tárgyi feltételei az elmúlt tanévben tovább javultak. Nevelőink végzettsége és szakképesítése a feladatok ellátásához megfelelő volt, az elmúlt tanév óta összetételükben két változás történt: *Aranyos Attila* az elballagott 12. évfolyamos csoport vezetőjét kollégiumi óraszámában fizika és matematika *felzárkóztató és tehetséggondozó* foglalkozásokra osztottuk be, a 9. évfolyam csoportvezetője pedig *Szentlélekíné Moldován Éva* gimnáziumi testnevelő tanár lett. A román nyelv pozíciójának erősítése céljából pedig *Lile Liliana Floare* gimnáziumi tanár heti nyolc órában román felzárkóztató nyelvi foglalkozásokat tartott az arra rászoruló diákoknak.

Pedagógusaink létszáma a kollégiumvezetővel együtt 5 fő volt, munkánkat továbbra is egy fiatal pedagógiai asszisztens segítette, aki munkaidejének zömében felügyeletet látott el, és esténként – a választható foglalkozások keretében - sportfoglalkozásokat tartott, tanulóink nagy öröme. Nevelőink - munkaidejük egy részében - ebben a tanévben is tartottak iskolai órákat, foglalkozásokat, a heti munkarendjükben foglaltak alapján. Molnár Hajnalkát, az eddigi éjszakai gyermekfelügyelőnket, aki az elmúlt tanév végén megszerezte pedagógusi diplomáját, *Győri Zita* pályakezdő kolléganő váltotta fel a beosztásban, aki gyakornokként is dolgozik: kreatív hobbikört vezetett heti két órában az érdeklődő gimnazista lányoknak, a kollégiumvezető mentorálásával.

A pedagógusminősítésben az elmúlt tanévben csak a kollégiumvezető volt érintett, mesterpedagógusi portfóliót töltött fel, minősítése 2017 októberében sikeresen lezajlott, és el is kezdte kollégiumi programjának megvalósítását.

Nevelőtanáraink többsége humán képzettségű: román, magyar valamint olasz szakosok, ők ebben a tanévben is rendszeresen segítették a tanulók tanulmányi felkészülését a humán tantárgyakból, akárcsak az egyetlen fizika szakos kollégánk a reáltárgyakból.

8.3. Tárgyi feltételek alakulása

Diákjaink nagy örömet lelték a kollégium felújított épületében. Az elmaradt beltéri nyílászárócserék ugyan még nem történtek meg a második emeleten, a fiúk szintjén, de reméljük 2018 őszén pályázati forrásokból ezek is megvalósulnak, s ezzel teljes egészében befejeződik majd a kollégium felújítása. Bentlakó diákjaink nagyra értékelik a megújult esztétikus környezetet és igyekeznek is vigyázni arra.

Miközben azonban a kollégium első és második szintje szinte teljesen megújult, a földszint fűdémzetének béléstestéről kiderült, hogy - jelenlegi állás szerint –valószínűleg konstrukció hibásak, megrepedeztek, és sok le is hullott közülük. Életveszélyességük miatt a tanév végén az aulát és a színházterem egy részét el kellett zárunk a használatától. E miatt kicsit mozgalmasabb volt a tanév vége, mint általában, de sikerült a lezárást úgy megoldanunk, hogy az diákjaink mindennapjait ne nehezítse meg nagyon. A nyár folyamán a hiba megszüntetése érdekében komoly erőfeszítéseket kell tennünk a különböző érintett hatósági és egyéb intézmények, szakértők bevonásával, valamint vis maior vagy egyéb keretből anyagi fedezetet kell találnunk hozzá.

A 2017/2018-as tanévben is eredményes turisztikai tevékenységet bonyolítottunk. A bevételekből pedig tovább folytattuk a hiányok pótlását és a felújítási munkálatokat. Mivel a kollégiumban a sokéves problémák nagy részét sikerült felszámolnunk, így az idén több forrás maradt az iskolai épületszárny felújítására.

8.4. Kollégistáinkról

A **férőhelyek kihasználtsága:** ebben a tanévben az előzőhöz képest növekedett a bentlakó diákjaink száma. Az év eleji létszám 86 fő, az év végi pedig 71 fő volt. A tandíjfizetési mentesség miatt Románia határ menti, magyarok által is lakott településeiről az elmúlt tanévben is érkeztek hozzánk új diákok, de tanulóink többsége jelenleg is hazai román családokból érkezik. Öröndetes tény, hogy nő a battonyai tanulók száma. Kollégistáink közül csupán 3 fő volt általános iskolás, a többiek gimnazisták, mindnyájan intézményünk diákjai. Ebben a tanévben is négy tanulócsoportot működtettünk: évfolyamonként egyet.

Tanulócsoportjaink tanulmányi átlagai

I.	csop. 9. évfolyamosok	3,15
II.	csop. 10. évf	3,7
III.	csop. 11. évf.	3,98
IV.	csop. 12. évf.	4,09

Kitűnő tanulóink száma:	6 fő
Bukott tanulóink száma:	6 fő
Nevelőtestületi dicséretben részesült:	4 tanuló
Igazgatói dicséretben részesült:	2 tanuló
Osztályfőnöki dicséretben részesült:	6 tanuló
Kollégiumi tantestületi dicséretben részesült:	14 tanuló
Kollégiumi figyelmeztetésben és megrovásban részesült:	13 tanuló

A legtöbb kitűnő tanuló a 11. évfolyamos csoportból került ki, a legtöbb bukott diák pedig a 9. évfolyamosok közül. Az utóbbiak számára kötelező felzárkóztató foglalkozásokat írunk elő a következő tanévben. A létszám az év során gyakran változott a ki-és beköltözések miatt, amelyek háttérében a családok változó igényei és lehetőségei állnak, amelyeket tiszteletben kell tartanunk. Egyre több tanulónk érkezik csonka családból, ahol csak egy szülő neveli, ennek pedig csak részben válás az oka, egyre többen vállalnak külföldön munkát, így nem tudnak családjukkal együtt élni.

8.5. Tanulást segítő tevékenységek

Ebben a tanévben is próbáltunk nagy hangsúlyt fektetni a *kollégium tanulást segítő feladataira*, ennek ellenére növekedett a rosszul teljesítő diákok száma, ami leginkább a 9. évfolyamos csoportra volt jellemző. Reméljük, hogy sikerül a továbbiakban csökkenteni ezt a tendenciát, és hatékonyabb felzárkóztató munkával jobb eredményeket fognak elérni a jövő tanévben.

Tanulóink a román és magyar nyelv ismerete szempontjából is nagyon eltérően érkeznek hozzánk. Míg néhányan egyáltalán nem beszélik a román nyelvet, addig néhányan egyáltalán nem tudnak magyarul /áttelepült családok gyermekei/. Ebben a tanévben plusz román nyelvi foglalkozásokkal igyekeztünk kezelni ezeket az óriási különbségeket, hogy ezzel is biztosítsuk az *esélyegyenlőséget* a különböző helységekből eltérő szociális és kulturális háttérrel érkező

diákjaink számára. *A magyar nyelvi felzárkóztató* egyéni és kiscsoportos foglalkozások a tavalyi évhez hasonlóan folytatódtak.

Fokoztuk az *egyéni törődést a hátrányos helyzetű és a tanulási nehézségekkel* küszködő tanulókkal. Nevelőink az iskolai felkészülést szolgáló kötelező csoportos foglalkozások mellett heti egy órában *felzárkóztató foglalkozásokat* tartottak, amelyeken a tanulók igény szerint illetve nevelőtanári kijelölés alapján vettek részt. A következő tantárgyakból biztosítottunk kiscsoportos vagy egyéni *korrepetálási* lehetőséget: *magyar, román és olasz* nyelvből, *matematikából és fizikából*. Ennek eredményeként örömmel állapítottuk meg, hogy tanulócsoporthaink év végi tanulmányi átlagai minden évfolyamon az iskolai osztályok tanulmányi átlagához hasonlóan alakultak.

Ugyanakkor tovább szükséges a szilenciumok és az egyéb kiscsoportos és egyéni foglalkozások hatékonyságát növelni. Természetesen figyelembe véve a tanulók terhelhetőségét.

8.6. Kiemelt feladataink teljesítéséről

A 2017/2018. tanév kiemelt feladatait igyekeztünk fokozottabb odafigyeléssel végezni. Többet törődünk az elvárható *egyéni és közösségi magatartásformák kialakításával*, felvállalva ezzel esetenként a *család szerepét* is. Ehhez a rendszeres csoportos és egyéni foglalkozások megfelelő tevékenységformát jelentettek. Továbbra is ösztönöztük tanulóinkat a *helyes tanulási szokások elsajátítására, a román nyelv használatára, nemzeti és hagyományaink megismerésére, tiszteletére, ápolására*, valamint az *önkormányzatiság* hatékonyabb gyakorlására és a környezetbarát magatartás és életviteli minták elsajátítására.

Kiemelt feladataink körébe tartozott az *egészséges és a környezettudatos életmódra nevelés* is, melyhez az egyéni beszélgetéseken és a csoportfoglalkozásokon túl gyakran vettük igénybe külső szakembereket (*a Nevelési tanácsadó, a Családsegítő Központ, a Védőnői Szolgálat, a Rendőrkapitányság, a Gyermekvédelmi Szakszolgálat stb. munkatársai*) segítségét előadások, vetélkedő megszervezésében, lebonyolításában. Intézményünk *pszichológusa* nagy lelkesedéssel foglalkozott kollégistáinkkal is egyéni és csoportos foglalkozásokon egyaránt. Filmvetítéseit tanulságos, hasznos beszélgetések kísérik.

A kollégiumvezető *mesterpedagógusi* programjának végrehajtása is megkezdődött ebben a tanévben, új elemként gazdagítva a kollégiumban lakók programjait. Ennek keretében *kérdőíves felmérés* készült a kollégista diákok környezettudatosságáról és életmódbeli

szokásairól. *Előadásokat* szerveztünk számukra és a nevelőtestület valamint a technikai dolgozók számára a mindennapok gyakorlatában megvalósítható környezettudatos szemléletváltás szükségességéről. Környezetrendezési akciót bonyolítottunk le, és a gyulai városnéző kisvonattal kimentünk a gyulavári kastély fenntartható fejlődési kiállítását megtekinteni. Igyekeztünk a fenti programokat a diákok igényeihez igazítani, hangsúlyozva a téma időszerűségét és fontosságát.

8.7. Foglalkozások, rendezvények

Próbálunk egyre több szabadidős programajánlatot biztosítani diákjaink számára, hogy vonzónak találják a kötöttebb, szabályokhoz igazodó bentlakást, mint az otthoni, kötetlenebb életmódot. A különböző tanulási formák biztosításával, a *felzárkóztatás és tehetséggondozás* különféle módszereivel, követhető *életviteli mintákkal* próbáltuk elősegíteni azt, hogy a kollégistáink érdeklődésüknek, képességeiknek, pályairányultságuknak megfelelően készülhessenek fel önálló életükre.

E tanévben is heti rendszerességgel működtettük a tehetséggondozást, a *szabadidő hasznos eltöltését* szolgáló foglalkozásokat. Diákjaink részére a következő kötelezően választható foglalkozásokat ajánlottuk ki az előzetes igények felmérése alapján: *román nyelvű színjátszó kör, sakk-kör, hagyományörző néptánc, biliárd és asztali tenisz, röplabda- és futball-edzések*. Ezek színvonalát jól mutatja az a tény is, hogy a néptáncegyüttesünk számos meghívásnak tett eleget a tanév során, és a román nyelvű színjátszó csoportunk is sok fellépést tudhat maga mögött. Azt gondolom, sikereikre méltán büszkék lehetünk.

A kollégiumi foglalkozási programterv alapján szervezett heti nevelő célzatú csoportfoglalkozásaink lehetőséget adtak tanulóknak személyiségének, identitástudatának, önbizalmának, közösségi szellemiségének megalapozására, fejlesztésére, igyekeztünk is e lehetőségeket jól kihasználni.

Szabadidős programterveink között szerepelt, hogy havonta legalább egy *filmvetítést* szervezünk a filmművészet kiemelkedő alkotásaiból, és minden hónapban másik tanulócsoport szervez a kollégium egésze részére valamilyen *szórakoztató programot*, melyek színvonalát év végén értékeltük, s jutalmaztuk a legjobbakat. Mióta a hálósobákban is hozzáférhetővé tettük diákjaink számára az internetezési lehetőséget, egyre kevesebben veszik igénybe az informatikai rendszerünket (saját laptop, tablet, telefon használata miatt), amelyet eddig

maximálisan kihasználtak. Működtettük a *rádióstúdiót* is a *diákszerkesztőség* közreműködésével. Számos kollégiumi és iskolai szintű programunk volt, melyeknek egy részét a diákönkormányzattal közösen rendeztük. Kiemelt közös rendezvényeink voltak: a *gólyabál*, *diákhét* és a *farsang*. Kollégiumi rendezvényeink (melyeken nagy számban vettek részt nem kollégisták is): *diszkók*, *activity-estek*, *egészségügyi vetélkedők*, *házi bajnokságok*, *táncsoportunk és színjátszó-körünk bemutatkozó előadásai*, és a *Mikulás-ünnepség*, a *nosztalgia-estek*, a *gyermeknap* közös főzései, szintén nagy érdeklődésre tartottak számot. Ezeken túlmenően, lévén intézményünk a hazai románság kulturális centruma is, más román intézmények programjait is látogattuk: az ATRU, az UCRU – a román országos és helyi önkormányzatokét, a román kulturális szövetségét, a román konzulátusét, stb. De bővelkedett a tanév több színes, városi kulturális programban (színházi előadások, koncertek) is, amelyre lehetőségük volt diákjainknak a művelődési ház jóvoltából részt venni.

8.8. A kollégium kapcsolatrendszere

A gimnázium és a kollégium közötti együttműködés jónak értékelhető, de még hatékonyabbá és rendszeresebbé lehetne tenni a csoportvezetők és az osztályfőnökök kommunikációját. A csoportvezetők az év során havonta követték a diákok tanulmányi előmenetelét, konzultáltak az osztályfőnökökkel, igény szerint a szaktanárokkal. A szülők értesítése minden gyermeküket érintő kérdésben megtörtént. A jövőben tovább kellene gyarapítani a szülőkkel való együttműködés formáit is.

8.9. A kollégiumi nevelés sikermutatói

Eredménynek tartjuk, hogy diákjaink évről évre igénybe veszik a kollégium szolgáltatásait, még azok is, akik lakhelyük közelsége miatt a bejárást is választhatnák. A tanév során komolyabb fegyelmi vétség nem történt, de néhány esetben szükség volt megrovásban, figyelmeztetésben részesíteni néhány tanulót a házirend megsértéséért, valamint kártérítésre kötelezni a megrongált kollégiumi eszközök miatt. A rongálások száma is csökkent a következetes felelősségre vonások következtében. Nevelőtestületünk egységesen kezeli, és komolyan veszi feladatát, úgy gondoljuk, ezeknek az intézkedéseknek visszatartó erejük van. Ennek is köszönhető, úgy gondolom, hogy nagyobb fegyelmi intézkedésre már évek óta nem

volt szükség. A lakószobák és a közösségi helyiségek gondozottsága is javult. Nőtt a közösségi rendezvények színvonala, valamint gyarapodtak a szabadidő tartalmas eltöltésének lehetőségei. Pozitív mutatónak tartjuk, hogy a kollégista tanulók tanulmányi eredménye az osztályátlagokhoz viszonyítva is jók. Hatékonyságunkat az is jelzi, hogy nem a jó tanulók hagyják el intézményünket, hanem azok, akik hajlamosak kisebb-nagyobb kihágásokra a házirend ellen, és tanulmányi téren sem jeleskednek. A kollégisták és szüleik véleménye, a pozitív szójhagyomány az alapja iskolánk, kollégiumunk keresettségének, elismertségének.

9. *Cronica în imagini a anului școlar*

2017/2018

Képes krónika

Deschiderea festivă a anului școlar
Tanévnyitó ünnepség
31 august 2017

Ziua Limbii Române



A román nyelv napja



Manifestarea dedicată lui George Enescu
George Enescura emlékeztünk
4 septembrie 2017



Înmânarea Bursei Bay Zoltán
Bay Zoltán ösztöndíj átadása
6 octombrie 2017
Kónya István alpolgármester



Muzele în literatura română
Prelegerea profesorului
prof. univ. dr. Florin Cioban
előadása
12 octombrie 2017



Vizită la Muzeul
Arany János
Múzeum látogatása
Salonta - Nagyszalonta
12 octombrie 2018



O zi românească
Román nap
13 octombrie 2017



Înmânarea Bursei de Naționalitate
Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj átadása -
EMMI
17 octombrie 2017



Tircsi Richard főosztályvezető



Juhász Tibor MROÖ elnöke, Fülöp
Attila államtitkár helyettes,
Soltész Miklós államtitkár

O zi de specialitate
Szakmai nap - Bázisintézményi program
19 octombrie 2017



Szabó Jánosné előadása



Prelegere de Eva Pățaș Szabó

Primirea experților de la Centrul de Învățământ
din Seghedin, Bichișciaba și din România
Szakemberek látogatása a szegedi és a
békéscsabai POK-ból, valamint Romániából
octombrie 2017



În amintirea evenimentelor din
23 octombrie 1956
Megemlékezés az 1956-os forradalomra
(A programot összeállította Szelezsán Róbert)



Excursie la Arieșeni
Kirándulás Aranyos-völgyében
2-4 noiembrie 2017



Premiații concursului de creație - Timișoara
Esszéíró verseny díjazottjai - Temesvár
noiembrie 2017

Larisa Timeea Vincze, Vasile Martyin



Programul elevilor noștri la Centrul Cultural
Orășenesc
Iskolánk kulturális programja a Városi
Művelődési Központban
10 noiembrie 2017



Primirea delegației din Hunedoara
Vajdahunyadvári delegáció fogadása
10 noiembrie 2017



Curs de perfecționare a cadrelor didactice
Román nyelvi módszertani képzés
Bázisintézményi program
17 noiembrie 2017

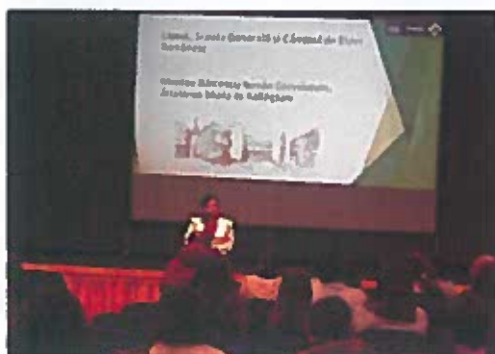


Oră deschisă: Eva Gombos Ruja



Oră dechisă: Liviuta Stăvaru

Ziua porților deschise
Nyílt nap (gimnázium)
29 noiembrie 2017



Pregătirea bibelourilor pentru Sf. Crăciun
Karácsonyi díszek készítése
decembrie 2017



Tedeum de Sf. Nicolae
Szent Miklós ünnepén
5 decembrie 2017



Sărbătorirea lui Sf. Nicolae la Catedrala Ortodoxă
Română din Giula
Szent Miklós ünnepén a gyulai Román Ortodox
Templomban
6 decembrie 2017



Moș Nicolae în rândul elevilor din ciclul primar
Megérkezett a Mikulás
8 decembrie 2017



Înmânarea atestatelor pentru profesorii de română
Továbbképzési tanúsítványok átadása
8 decembrie 2017
Conducerea Universității Aurel Vlaicu - Arad



Judo la școala noastră
Dzsúdó bemutató
14 decembrie 2017



Concursul de împodobire a pomului de Crăciun
Karácsonyfa díszítő verseny
decembrie 2017



Manifestarea dedicată Sf. Crăciun
Karácsonyi ünnepség
21 decembrie 2017



Aniversarea nașterii lui
M. Eminescu
emlékműsor
15 ianuarie 2018



Ziua internațională a cititului împreună
Az olvasás világnapja
31 ianuarie 2018



Ianuarie românesc la Giula
Román január Gyulán
31 ianuarie 2018



Balul acordării panglicii
Szalagavató bál
10 februarie 2018





NB

Carnaval
Farsang
22 februarie 2018



Zi de perfecționare
Önértékelési továbbképzés - NPOK
27 februarie 2018



Conferință didactică
Oktatási tanácskozás
28 februarie 2018



Mărțișor
Nők napja
2 martie 2018
Scena literară a Liceului N. Bălcescu



Teatrul amator românesc al Liceului N. Bălcescu
Román amatőr színtársulat
Prezentarea piesei: *Astăzi seară se improvizează*
de Luigi Pirandello
la sediului Uniunii Culturale
7 martie 2018



Concurs de matematică
Zrínyi Ilona
Matematika verseny
7 martie 2018



Makovej Norbert
Locul I pe județ
megyei I.hely

Olimpiada la Limba și Literatura Română
OKTV
9 martie 2018



Balul Mărțișor
Tavaszköszöntő bál
10 martie 2018



Békés Megyei Közgyűlés elnökének a kitüntetése
13 martie 2018



Ziua porților deschise
Nyílt nap (általános iskola)
22 martie 2018



Concursul:
Vocea de aur
Verseny
Bătania - Battonya
27 martie 2018
Surorile Seres



Vizita vice-ambasadorului Franței
Francia nagykövet-helyettes látogatása
27 martie 2018



Országos fekvenyomó verseny
28 martie 2018
Orbán Martin: országos III. hely
locul III pe țară



Ziua Națională a Autismului
Autista világnap
2 aprilie 2018
Corul școlii - Iskolánk kórusának fellépése
dirijor: Gherorghe Pătcăș



Concurs de științe naturale
Természettudós verseny döntős helyezettjei
5 aprilie 2018

Dézi Joel



Magyar Gergő



Temesvári Bence



Sf. Paști
Húsvét ünnepén
8 aprilie 2018



Conferință la Universitatea Gál Ferenc
din Szarvas
Konferencia a Gál Ferenc Főiskolán
18 aprilie 2018



Ziua porților deschise la grădiniță
Nyílt nap a Románvárosi Óvodában
18 aprilie 2018

Programul folcloric al Ansamblului școlii generale



Concurs regional de caligrafie
Tollforgató regionális verseny
18 aprilie 2018

Avramucz Ida



Excursie la Hunedoara, Alba Iulia
Kirándulás Gyulafehérvárra
20-22 aprilie 2018



Olimpiada la Limba și Literatura Română și
Cultură și Civilizație Românească
(școala generală)
OĂTV
25 aprilie 2018



Curs de perfecționare al cadrelor didactice
ARAD - Universitate „Aurel Vlaicu”
Pedagógus továbbképzés
26-27 aprilie 2018



Concursul pe Țară la Limba Engleză
Országos Angol Verseny
aprilie 2018



Competiții sportive
Sport versenyek
aprilie 2018



Ziua poeziei maghiare
Magyar költészet napja
aprilie 2018



Serbare de bun rămas (liceu)
Ballagás (gimnázium)
5 mai 2018



Premierea elevilor la Concursul online la limba română al
elevilor din școlile de naționalitate
Díjátadó - nemzetiségi online román nyelvi verseny
Budapest
9 mai 2018



Oră deschisă la Castelul din Văreu
Múzeumi óra a Gyulavári kastélyban
Bázisintézményi program
11 mai 2018



Oră de dirigenție despre drepturile omului
Rendkívüli osztályfőnöki óra
Ombudsmani Hivatal
14 mai 2018
Török Tamás főosztályvezető



Concurs de povestire
Országos román mesemondó verseny - Békéscsaba
18 mai 2018



Vizita membrilor Adunării Generale a
Județului Bichiș
Megyei közgyűlés tagjainak látogatása
18 mai 2018



Excursie în Valea lui Liman
Kirándulás Liman Völgyébe
18-20 mai 2018



Vizita Doamnei Natalia Elena Intotero, ministrul DRP
Natalia Elena Intotero miniszter asszony látogatása
21 mai 2018



Istoricul Aviației
A repülés története - előadás
22 mai 2018



Oaspeți de la Băile Herculane
Herkulesfürdői vendégek
23 mai 2018



Vizita rectorului de la Universitatea din Alba Iulia
A Gyulafehérvári Egyetem rektorának látogatása
23 mai 2018



Vizită la Casa Muzeu din Chitighaz
A Kétegyházi Tájház látogatása
mai - iunie 2018

(cursul superior)
organizator: Mihai Cserhăti



Premiere la Budapesta (Olimpiadă)
Díjátadó Budapest (OKTV)
1 iunie 2018

DönizPojeandán, Vanessza Iurasoc, Lavínia Bogdan



Concurs de recitare din lirica contemporană
Szavalóverseny - Bázisintézményi program
4 iunie 2018



Diploma de Merit Eötvös József - gradul de aur
Eötvös József Emlékérem - arany fokozat
Országos Pedagógus szakszervezet elismerése
6 iunie 2018
Maria Sucigan



Perinița
8 iunie 2018
Prezentarea Ansamblurilor Folclorice



Ziua Pedagogului - Premiul primarului
Dr. Görgényi Ernő
„Polgármesteri dicséret”
11 iunie 2018

Florica Szántó



Eva Gurzău Cserhádi



Festivitățile Elevilor Excelenți
„Kiváló diákok” városi ünnepség
12 iunie 2018





Festivitătea „Sportivilor Excelenți”
A város „Kiváló sportolóinak” díjátadó ünnepség
12 iunie 2018 - Dr. Görgényi Ernő polgármester



Eveniment interdisciplinar
la Seghedin, dedicat
memoriei poetului
național al românilor,
Mihai Eminescu
emlékműsor Szegeden

15 iunie 2018



Serbare de bun rămas (Școala Generală)
Ballagás
16 iunie 2018



Premiile Fundației PAX din Timișoara
PAX Alapítvány díjazottjai
16 iunie 2018



Bacaleaurat
Érettségi
18-22 iunie 2018



Înmânarea Certificatului de bacalaureat Érettségi bizonyítványok átadása



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi Românesc

N. Bălcescu

Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Bázisintézményi munkaterv

2017/2018. tanév



OM azonosító: 028387

Kelt: Gyula, 2017. 09. 15.

Czeplédiné dr. Gurzó Mária
Czeplédiné dr. Gurzó Mária
intézményvezető

Szántó Flóra
Szántó Flóra
intézményi koordinátor

Kelt: Budapest, 2017. 09. 29.



Kállay Attiláné
Kállay Attiláné
mb. főosztályvezető

NB

1. BÁZISINTÉZMÉNYI CÉLOK

A gyulai *N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium* legfőbb célkitűzései között szerepel egyrészt a **Pedagógiai Programjában** megfogalmazott **sajátos küldetésének** a teljesítése, másrészt az **Oktatási Hivatal** bázisintézménye cím elnyeréséért benyújtott *pályázatban* megfogalmazott **célok és feladatok megvalósítása jól átgondolt, logikusan felépített és a fokozatosság elvét követő munkaprogram** alapján.

Célja az, hogy *megfeleljen a 21. századi iskola kihívásainak*, és élen járjon az *innovációban*, a *hasznosítható (nyelv)ismeretek átadásában*, a *korszerű tartalmak és új módszerek alkalmazásában*, valamint a **tudásmegosztásban**.

A gimnázium egyfajta „gyűjtőiskola”, amely valamennyi hazai román nemzetiségi (*kétnyelvű és nyelvoktató*) iskolából vonzza be a tanulókat, ezért rendkívül érdekelt abban, hogy román *nyelvi és alapképzettség* szempontból is minél felkészültebb gyermekek érkezzenek a gimnáziumba.

A növendékek felkészültségének egyik legfőbb záloga a hatékony nevelő-oktató munka. A jó tanár pedig *mindig naprakész*, fontosnak tartja az **élethosszig tartó önképzés** fontosságát, a „*megújulni akarás*”.

Iskolánk, amely a hazai román nemzetiségi nevelés - oktatás *bástyájaként* működik, *igyekszik másoknak is átadni mindazokat a korszerű módszereket, újításokat*, melyeket sikerült *önnállóan kifejleszteni*. *Megosztani* igyekszik az új tanügyi, **nemzetiségi reformdokumentumokhoz** fűződő tapasztalatait, azok *tartalmi, módszertani, logikai összefüggéseivel* kapcsolatos rálátásait.

Célja: új *módszertani modellek, innovációk, alkalmazott „jó gyakorlatok”* széles körű bemutatása.

Olyan szakmai *programokat, szakmai tanácskozásokat, bemutató órákat, módszertani anyagokat* szeretne közkinccsé tenni, amelyek jól szolgálják a *tanár-diák interaktív és eredményes kommunikációját*, az *ismeretgyarapítást*.

Célul tűzte ki a *játékos és integrált cselekvésre épülő* módszerek megosztását, a *tantervek közötti integrációban* rejlő lehetőségek feltárását; a **projektmódszer** népszerűsítését, és minden olyan eljárás bemutatását, amely elősegíti az *élményszerű* nevelés - tanítás lehetőségét, beleértve az *IKT - eszközök* rendeltetésszerű használatát.

Kulturális jellegű programok bemutatásával, rögzített műsorok, egynyelvű és kétnyelvű forgatókönyvek átadásával is a román nyelv és kultúra iránti érdeklődés felkeltését és az identitás-tudat erősítését szolgálja.

Bázisiskolánk tanárai igyekeznek *önzetlenül segíteni, adni és átadni*, más intézmények kollegáival *cselekvően együttműködni*, és olyan növendékeket nevelni és tanítani, akik *identitásuk* megőrzésével, és a *magyarság szeretetével* képesek „*lokálisan cselekedni és globálisan gondolkodni*”.

2. A BÁZISINTÉZMÉNYI FELADATOK ELLÁTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium mind a humán erőforrás, mindpedig a tárgyi és a modern technológiai hordozók, IKT-eszközök szempontjából jól felszerelt. Figyelő szemekkel követi a pályázati lehetőségeket, és igyekszik szépíteni miliójét, bővíteni elektronikus eszközparkját, hogy egyre jobban megfeleljen a 21. századi elvárásoknak.

A modern számítógépparkkal rendelkező *informatika terem*, a valamennyi osztály számára rendelkezésre álló *interaktív táblák*, a tanárok *laptopjai*, a *könyvtárban* és a *kollégiumban* lévő számítógépek segítik az ismeretek közvetítést, a tanulók figyelmének felkeltését és ébren tartását.

Az *internet* elérése nemcsak az *iskolai*, hanem a *kollégiumi szárnyban* is biztosított. Az irodai dolgozók, a tanárok és a tanulók igényeit kielégítő *fénymásolók, videokamerák, fényképezőképek* is jól szolgálják a közösséget.

Az intézmény impozáns *színháztermében mobil projektor* és nagyméretű *vetítővászon* segíti az előadók munkáját. Ez a terem nemcsak különböző színpadi produkciók, előadások megtartására alkalmas, hanem nagyobb lélegzetű *konferenciákra* is.

Kupolás kisterme, kollégiumi tanulószobái és osztálytermei a modern felszereltségükkel alkalmasak *szakmai műhelymunkákra, bemutató órák, foglalkozások megtartására, versenyek lebonyolítására*.

3. MEGOSZTANI KÍVÁNT „JÓ GYAKORLAT”, INNOVÁCIÓ, MÓDSZERTANI MODELLEK

A gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium az NPOK égisze alatt szervezendő *Őszi Pedagógiai Szakmai Napok* keretén belül (október 19-én) szakmai műhelymunkára épülő konzultációt szervez.

A szakmai tanácskozás fókuszpontjában a **nemzetiségi tanügyi reformdokumentumok** állnak, és azok *tartalmi, módszertani, logikai összefüggéseinek* feltárására esik a hangsúly.

Minősített tanítónk *power-pointos prezentációval* mutat be egy *mintaanyagot*, melyben felvázolja a reformdokumentumokban (*NAT, nemzetiségi irányelvek, közműveltségi elemek, kerettanterv, tanmenet, tematikus terv, óravázlat*) *vertikálisan és horizontálisan is összefüggő tartalmi – módszertani láncszemeket*.

A prezentációt *szakmai dialógus és műhelymunka* követi, melynek során egy kiválasztott kerettantervi fejezet „*mikroszintekre*” való lebontásának az „útját”, eljárásait gyakorolják a résztvevők.

Reményeink szerint ez a *kooperatív munka* elindítja bennük a közös gondolkodást nemcsak a reformdokumentumokon, hanem az iskolán belüli (egymásra épülő tananyag), és az iskolák közötti programok harmonizációjára, természetesen a tanári szabadság és választás tiszteletben tartásával (pl. választható alkotások stb.)

Hitünk szerint a *közös egyeztetések és közös cselekvések* következtében hosszabb távon a különböző nemzetiségi iskolából a gimnáziumba érkező gyermekek nyelvi szintje „egyenletesebbé” válhatna.

- Ugyancsak a *tudásmegosztás* szándékával **bemutató órákat** tartanak a nemzetiségi *alsós tanítók* számára. Az *alsósok*, a (3a. osztályosok óráján szép példáját „jó gyakorlatát” látjuk a **román szókincsgyarapításnak**, a *páros és csoportmunkának*.
- A *felső tagozatban*, az 5.b osztályban, a „*kettős nyelvűség*” és a *kétnyelvűség* használatára látunk követendő példát (*tájnyelvi*) **román és magyar szólások és közmondások tanításának tárgykörében**.

Az *óramegbeszéléseket* követően „*pillanatképeket*” villantunk fel az *iskola kulturális életéből*.

- A *gyulai románvárosi óvoda* biztosítja a kisiskolásaink létszámának meghatározó részét, ezért rendkívül fontos az *óvodapedagógusok* és a *tanítók szakmai dialógusa*. Az „*iskolaérettség*” tárgykörét megcélzó *óvónő – tanító – pszichológus* összejövetelet tervezünk, melynek keretében a résztvevők kifejezhetik a véleményüket, megoszthatják a

tapasztalataikat. A szakmai „kerekasztal” megbeszélésre más nemzetiségi intézmények óvodapedagógusait és tanítóit is szívesen fogadjuk. Ezt a konzultációt arra a napra tervezzük, amikor gimnáziumunk *első román nemzetiségi tanárának* és tankönyvírójának, **Lucia Borzának** állítunk *emléktáblát* a *Román Kulturális Szövetség* jóvoltából.

- Az *innováció* hitvallásával élni szeretnénk a „**Múzeumpedagógia**” biztosította lehetőségekkel, és a *tavaszi ünnepkörrel (húsvét)* interaktív tananyag feldolgozást tervezzük a *Gyulavári kastély* román *néprajzi* szobájában. Az ott elhelyezett tárgyi emlékek az elődeink szellemiségének és lelkiületének hű dokumentumai.

4. A VÁLLALT BÁZISINTÉZMÉNY FELADATOK IDŐRENDJÉN

Időpont	Feladat	Felolós	Intézményi munkatársak	Munkaformák	Szükséges eszközök	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Kelekező dokumentumok
NPOK <i>Őszi Pedagógiai Nap(ok)</i> 2017. okt. 19.	Szakmai nap	Szántó Flóra, Czeplédi-né dr. Gurzó Mária	<i>Alsó és felső</i> tagozatos tanárok	<i>1. rész</i> Előadás: Tartalmi, módszertani, logikai összefüggések a hazai román tanügyi dokumentumokban, Előadó: Szabó Jánosné, minősített tanító	Laptop, projektor, vetítővászon reformdokumentumok	Részvevők kb. 45 fő	<i>Alsó</i> tagozaton tanító pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel <i>e-mailben</i> , továbbítja a <i>célcsoport</i> felé Intézmény: a program közzététele a <i>honlapon</i> .	POK honlapon járól leírlhető; - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok, - értékelő, - mintaanyagok.
				<i>2. rész</i> Konzultáció, műhelymunka:	Reformdokumentumok, tankönyvek, nyomtató,	<i>1. terem:</i> 15 fő <i>Szabó Jánosné</i> <i>2. terem:</i> 15 fő <i>Bányai Tiborné</i>			

NB

				A reformdokumen- tumok harmonizá- ciója a rész és egész viszonya (NAT, nemzetiiségi irány- elvek, közneveliségi elemek, kerettanterv, tanmenet, tematikus terv, óravázlat) Konklúziók	fénymásoló.	3. terem: 15 fő			
2017. nov. 17.	Szakmai nap „Játékos módsze- rek a nemzeti- ségi román tanítás- ban	Czeplédi- né Gurzó Mária, ig. Szabó Jánosné, mk. vez.	<i>Alsó és felső</i> tagozatos tanárok	<u>Alsó tagozat:</u> bemutató óra 3. a osztályban Téma: Szókincsbő- vítés játékos mód- szerekkel Ruzsáné Gombos Éva, minősített tanító (frontális, páros, és csoportos munka- formák)	Laptop, pro- jektor, vetítő- vászon, játék- kártyák, papír, ecset, festék, karton, ragasz- tó, filctoll, nyomtató, fénymásoló, internet, Szólások és közmondások	3./a tanterem (emelet)	<i>Alsó és felső</i> tagozaton tanító peda- gógusok	Program megkül- dése a POK- nak Intézmény: Program közzété- tele az iskola honlapján, meg- hívók	POK honlap- járól letölthet- ő; - jelenléti ív, - elégedettség mérő lapok, - értékelő, - óravázlatok, - prezentációk.

				<u>Felső tagozat:</u> 5.b. osztályban A „kettős” nyelvű- ség” és a „kétnyel- vűség” használata a szólások és köz- mondások tanítá- sában <i>(frontális, páros, csoportos munka- formák)</i> Slăvaru Livia, ro- mân szakos tanár	gyűjteménye (tájnyelvi) román és magyar	5/b tanterem (emelet)			
2018. febr. 08.	Szakmai nap „Iskola- érett- ség” véle- véle-	Repiskyné Radics Anna, igh. Dr.Szucesi- gánné Rokszin	Alsós tanítók iskola pszicholó- gus	Kerekasztal be- szelgetés az iskolai érettség- ről, interaktív be- szelgetés: óvónők, tanítónők	Témaközpontú szakirodalom, szaki	Kupolás terem: 15 fő	Óvodape- dagógusok, tanítók, pszicholó- gus	Intézményi hon- lap, meghívók	- jelenléti ív, - tapasztalatok összegzése, - szakirodalom.

NB

ménycse re	Mónika pszicholó- gus		az iskola pszicholó- gusa. Vélemény - és ta- pasztalatcsere.	dokumentu- mok, nyomtató, fénymásoló,			honlap, meghívók.	Cikkek, fotók videófelvéte- lek.
Kulturá- lis program	Szántó Flóra minősített középisko- lai tanár, Borza koordiná- tor	A szakmai nap részt- vevői: <i>általános iskolai és gimnáziumi</i> taná- rok, meg- hívott <i>vendégek</i> más isko- lákból és egyéb intézmé- nyekből.	Köszöntő; emléke- széd, táblaavatás	Az életút bemutatása <i>prezentációval</i> , archív fotókkal Lucia Borza (tan)könyvei- nek kiállítása az iskola aulá- jában.	Hajdani munkatár- sak, volt tanítvá- nyok; mai tanárok, érfeklődők			
2018.	NPOK							

NB

márc.22.	Szakmai napok							
2018. ápr.26.	Szakmai nap „Múzeum pedagógia”	Bányainé Rokszin Mária, Cserháti Mihály	<i>Alsó és felső</i> tagozatos tanárok, vendégek	Múzeumpedagógia <i>Tavaszi ünnepkörrel</i> (húsvét) kapcsolatos rövid előadás és kézműves foglalkozás - csoportos munka	- karton, papír, ecset, festék, - fotók, - egyéb eszközök	Gyulavári kastély <i>Néprajzi szoba</i>	tanítók, román szakos tanárok más iskolából 1 - 1 tanár, 2-2 diák	honlap, meghívó - festett tojások - rajzok, pirdiszek - kis szótár
2018. máj.17.	Szakmai nap „Jó gyakorlat”	Czeplédi-né Gurzó Mária Szántó Flóra,	Szakos kollegák	Bemutató óra a 9. évfolyam kezdő csoportjában „A román mint idegen nyelv tanításának	Liana Pop: Románul, egyszerűen CD-re rögzített interaktív	Tanterem 15 fő	Felső tagozatban (főleg 8. osztályban) és gimnáziumban	Leckemodell óravázlat

NB

	benutalás	minősített tanár		<i>módszertana</i> Szántó Flóra középiskolai tanár, koordinátor (egyéni, páros, csoportmunka) Bemutató óra 9. évfolyam haladó csoport <i>Kommunikációs központi nyelvtanítás (modern mód-szerek alkalmazása)</i> <i>Macchourné Nikula Stella</i> PhD. kutató-tanár páros, csoportos munka	lecek, projektor feladatlapok játékkártyák fénymásolatok szótárak illusztrációk IKT - eszközök (hanganyagok, videó felvételek), fénymásolatok	Tanterem 15 fő	umban tanító szak-tanárok		Leckemodell - óravázlat
2018. jún.07.	„Tezaur románesc” - drama-	Czeplédi-né Gurzó Mária Cser Vera,	Helyi és más iskolákból érkezett	Színpadí produkció	A szerepeknek megfelelő kellékek, elektronikus	Színházterem	Általános iskolás tanulók és a felkészítő	Honlap meghívó	cikkek, fotók, oklevelek, jutalom-

NB

	tízalt népszo- kások.	Szántó Flóra	kollégák		berendezés		tanárok		könyvek

NB

Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2017/2018-as tanév

Bázisintézmény neve: N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevők száma	Résztvevők elége- dettsége (átlag)
1. Kerekasztal beszélgetés az iskolaérettségről	igen	2018. április 12.	12 fő	100 %
2. Rendhagyó román népismeret órák a gyulavári kastélyban	igen	2018. május		100%
3. Szavalóverseny - kortársirodalom	igen	2018. június 4.		100%

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Intézményünk, a gyulai N. Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium a hazai román nemzetiségi nevelés, oktatás és részben a román nemzetiségi kultúra centruma. Ez a tény tükröződik az iskola nevelő-oktató munkáját végző pedagógusok napi tevékenységében, a tanulók lakhely illetve nyelvismeret szerinti összetételében és az itt megrendezésre kerülő kulturális rendezvények színvonalában és sokaságában.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye kitüntető cím elnyerésével az iskola szakmai munkája tovább élénkült. A munkatervünkben célkitűzésként is megfogalmazott kulcsszavak, mint „tudásmegosztás”, „megújulni akarás”, „önképzés”, „jó gyakorlatbemutatása”, „innováció” stb., megvalósult programjainkban tükröződik. Nemzetiségi iskoláinkban tanító (nevelő) pedagógus kollégáink nagy érdeklődést mutattak programjaink iránt, melyekről igen pozitívan nyilatkoztak, várva az ilyen szakmai jellegű, interaktív rendezvényeink sorát.

Érkezett: POK vezető:.....

Ebben a tanévben munkánkban az óvodai nevelés (lásd kerekasztal beszélgetés az iskolaérettségről), és az általános iskolai nemzetiségi nevelés (lásd bemutató órák) kerültek középpontba. Ezek mellett volt nemzetiségi oktatási dokumentumok elemzése, nyilvános mester-portfólió védés, múzeumpedagógia, iskoláknak meghirdetett szavalóverseny is.

Sajnálatos és váratlan technikai akadályként jelentkezett intézményünk Kulturális Centrum részének lezárása, az ott keletkezett építészeti károk miatt. Ez az iskola napi rutin munkáját is megnehezítette, illetve a programunkban szereplő „Tezaur românesc” országos szintű (várhatóan nagy létszámú) rendezvényünk következő tanévre történő áthelyezését is eredményezte. Helyette, egy kisebb létszámot jelentő szavalóversenyt rendeztünk.

Mint azt az év folyamán (2018.február) írásban is jeleztük, az „IN MEMORIAM Borza Lucia” emléktábla avatása is, technikai okok miatt, 2018. szeptember végére tolódik. Várhatóan nagy érdeklődést kiváltó rendezvény lesz iskolánk és az MRKSZ közös szervezésében.

Munkatervünkben szereplő első félévi programjainkról már számot adtunk. A második félév eseményei a következők voltak:

1. Kerekasztal beszélgetés az iskolaérettségről

Előadó: Dr. Szucsigánné Rokszin Mónika, iskolapszichológus

Résztevők: óvónők, tanítók

A vitaindító után egy jó hangulatú reflektív, közös gondolkodásra került sor. A résztvevők megosztották egymással pszichológiai tartalmú olvasmányaikat, ismereteiket, valamint gyakorlati tapasztalataikat eme szerteágazó, óvoda és iskola együttműködését követelő témáról. A hiteles értékelés érdekében, íme néhány leírt észrevétel:

„Közös gondolkodás az óvoda és iskola között a gyermekek kudarcmentes iskolakezdése érdekében.”

„Jó lenne megismételni ezt az előadást, hogy a szülők munkaközössége is jelen legyen.”

„Tetszett az interaktivitás! Hasznos volt”

2. Rendhagyó román népismereti órát szerveztünk iskolánk teljes alsó tagozata számára a Gyulavári-i kastélyban. Az ottani kiállítás-részlet reális képet adott a gyerekeknek, a hajdan itt élő hazai románok mindennapjairól. A kiállítás további része, interaktív jellegéből adódóan is maximálisan lekötötte a gyerekek figyelmét. A természetismeret román nyelven való oktatására is lehetőséget adott a tájegység jellegzetes víz, növény – és állatvilágának bemutatása. A délelőtti játékkal zárult a kastély parkjában. A tanulókat az osztálytanítók kísérték el. Utaztatási költségüket az iskola biztosította.

3. Az országos népismereti vetélkedőt technikai okok miatt 2018. októberére halasztottuk. Helyette **szavalóversenyt** hirdettünk román nemzetiségi iskoláinkban tanuló diákok számára, három korcsoportban:

a, alsó tagozat (létszám: 11)

b, felső tagozat (létszám: 16)

c, gimnázium (létszám: 10)

Érkezett: POK vezető:.....

A tanulók kortárs irodalomból választhatták ki és mondhatták el legkedvesebb versüket. A résztvevők Bedőből, Körösszakálból, Méhkerékről, Battonyáról, Gyuláról jelentkeztek. A kategóriák helyezettjeiről pártatlan zsűri döntött, iskolánk volt, ma már nyugdíjas pedagógusait kértük fel a munkára. A sikeres rendezvény közös ebéddel zárult, amely valójában, „generációk találkozója, is volt.

Összegezve úgy ítéljük meg, hogy bár van halasztott programunk, kitűzött céljainkat egész évi rendezvényeinkkel elértük. Megvalósult a tudásmegosztás, a szakmai konzultáció, a múzeumpedagógia módszerének kipróbálása, az anyanyelvápolás, román kultúra kortárs szegmensébe való betekintés, az intézmény „bázis” jellegének erősítése. A résztvevők elégedettségi méréseiből leszűrt tapasztalatainkat - amelyek eddig nagyon pozitívak, összegezzük és következő évi tervünkbe beépítjük.

Kérjük beszámolónk elfogadását és bízunk az Önök intézményével való további sikeres együttműködésben.

Kelt: Gyula, 2018. június 15.


Czeglédiné dr. Gurzó Mária
intézményvezető




Szántó Flóra
intézményi koordinátor

ph

.....
mb. főosztályvezető
Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: POK vezető:.....



Rendhagyó román népismereti óra





Szavalóverseny